

輔導處工作亮點

1. 積極爭取經費，充實更新諮商室空間，營造更為溫馨、舒適的輔導氛圍；目前正爭取改善潛能班教室經費。
2. 每學期辦理歡迎新生入學活動、家長日親師懇談活動(上、下學期)、志工座談會...各項輔導相關活動。
3. 辦理各項輔導相關議題親職講座(如附表)：

年度	家長場	教師場
104	4	3
105	2	4
106	2	4
107	3	2
108	2	2

4. 專任輔導教師、社工師、心理師等專業輔導人員投入學校輔導工作，提供專業化的輔導三級制分工。

學期		個案人數	晤談人次	班級輔導
106	上	8 人	150 人次	72
	下	7 人	151 人次	72
107	上	9 人	174 人次	72
	下	9 人	153 人次	72
108	上	6 人	151 人次	72
	下	8 人	162 人次	48(新冠疫情)

5. 課後班開班數逐年增加(如附表)：

	第一學期	第二學期
105 學年度	8 班	9 班
106 學年度	9 班	9 班
107 學年度	10 班	10 班
108 學年度	11 班	11 班
109 學年度	12 班	

6. 積極投入辦理學習扶助班，除增辦暑期班外，本學期擴增至 13 個班，希望提高受輔率，讓更多孩子能夠得到照顧；在教學內容上，老師們使用均一教育平台，讓孩子選擇學習的起點適性揚才，符合學習的個別需求，達到因材施教的效果。

	暑假	第一學期	寒假	第二學期
--	----	------	----	------

105 學年度	0 班	4 班	0 班	4 班
106 學年度	0 班	3 班	0 班	3 班
107 學年度	0 班	7 班	0 班	7 班
108 學年度	0 班	4 班	0 班	4 班
109 學年度	7 班	13 班		

7. 自 105 學年度起增設特殊教育組長，全面提升本校特殊教育業務執行的質量，以特殊教育各項專業服務治療為例：

學年度	職能	語言	物理
105 上	6	2	3
105 下	8	5	3
106 上	5	3	4
106 下	7	5	3
107 上	7	3	4
107 下	5	3	4
108 上	8	5	4
108 下	6	5	3
合計	52	31	28

8. 將普通班與特殊班之間的一個過渡班級「資源班」，更名為「潛能開發班」，潛能班歷年服務個案統計：(以每學年開學時的資料為依據)

學年度	確認生	疑似生	合計
105	30	1	31
106	33	2	35
107	25	2	27
108	33	5	38

9. 自 106 學年度，學校開始為通過一般智能資賦優異鑑定的學生開辦特殊教育方案（國小一般智能資賦優異類）。

資優巡迴	次數	資優方案 課程	次數 (每次二節)
106 學年	4	106 學年	68
107 學年	11	107 學年	70
108 學年	21	108 學年	63
合計	36	合計	201(402 節)