

新北市三重區三重國民小學教務處推動業務彙整表

- 一、 教務處項下委員會：常態編班委員會、課程發展委員會、成績評量輔導小組、臺灣母語日推動小組、級職務積分審查小組。
- 二、 課程發展委員會每學年開會至少四次。
- 三、 每學年檢討分析國、數、英三科能力檢測結果，擬訂相應之教學與評量改善策略。
- 四、 提升教師專業成長：
 - (1) 每月各安排一次學年會議、學年國語數學教學社群、領域教學研究會，藉由定期討論與領域相關之議題，除能解決各領域教育現場問題、增進教師專業知能、亦能成為跨領域與年級之課程分享平台。
 - (2) 每學期末備課日進行學年或領域教學的優良課程計畫分享與觀摩。
 - (3) 新北市自 103 學年度起推動公開授課三步驟，本校制訂「三重國民小學校長及教師公開授課實施計畫」，自 104 學年度起，改變校內現有教學觀摩形式，配合本市教育局推動之公開授課，由校長、主任帶領全校教師以共備、公開授課、觀課和議課的方式，提升教師的教學專業知能，校內公開授課率於 107、108 學年度達 100%。
 - (4) 結合輔導團資源，如：客語團、人權團等，讓輔導團教師在學校辦理公開授課。
- 五、 配合學校發展重點，教學課程展現績效
 - (1) 語文課程配合週五共讀、班級巡迴書箱、校內語文競賽、貓頭鷹故事便當導讀、多元刊物、主題書展、圖書館閱讀等。
 - (2) 以「藝術設計美感」展能，在課堂上進行多元媒材教學，提供學生多元學習的機會，帶領孩子發揮想像，培養孩子的設計美感積極培養孩子的創作技能，鼓勵參加美展或書法競賽等競賽活動外，自 106 學年起參與三重區聯合美展，藉此將孩子們優秀作品，透過公開展示，呈現在社區民眾眼前。
 - (3) 以「綠色學校」為主軸，藉由生態園區內的各種生物，設計不同的教學與觀察主題，帶領本校學生瞭解校內的生態環境及物種變化，並鼓勵教師將教學成果提報至教育部「綠色學校伙伴網路」，本校連續榮獲「2011-2012 銅牌獎」、「2013-2014 金牌獎」與「2014-2015 金牌獎」。
 - (4) 結合體育競賽設計低中高年級不同的體能活動，低年級以身體協調性的呼拉圈和跳繩，中年級融入群性的課程健身操和球類課程，高年級加入競賽性的班級大跳繩和大隊接力課程；以健康樂活為主軸，延伸到終身學習，即使離開學校也能為自己的健康守護。
 - (5) 英語領域指導小朋友參加英語歌曲及讀者劇場比賽；進行隨堂、課後學習扶助課

程，鼓勵及協助學習緩慢的小朋友不放棄學習英語。補充課外多媒體教材，鼓勵學習快速的學生互相學習，進行良性競爭。

- (6) 鼓勵本校**五年級**學生增加的未來競爭力，積極參與「浸潤式」(immersion)的全英語教學與學習環境「**新北市英速魔法學院**」。
- (7) **校訂課程由各學年及各領域教學研究會討論後，交由課程發展委員會議決，並採取滾動式修正執行。**
- (8) 戶外教育由各學年統一討論教學地點，也鼓勵班級自發性配合課程進行。

六、 資訊融入教學

- (1) 每班教室皆有**電腦、單槍投影機**，並設有**電腦教室 2 間、實物投影機 10 台、2 台平板行動充電車**，提供老師個別教學時，以資訊融入教學，提高學生學習興趣，並加廣學習面向。
- (2) 建立校園 E 化系統，內容廣含校園行政、校務公告、數位學習平台、多媒體庫、網路儲存 (NAS) 與班級網頁等，提供教學融入或學生自學時取用。
- (3) 學校提供老師參與資訊研習增能管道，以提高教師藉資訊融入教學之技能。
- (4) **爭取創客經費，辦理 3D 社團及程式設計夏令營**，提升學生運算思維能力。

七、 比賽績效：

(1) 精緻課程方案科學創課與資訊類競賽成績優異

- 全國第 56 屆中小學科學展覽會「國小組生活與應用科學科」第 3 名。
- 106 年度「英雄之戰」新北學科電競大賽五年級組佳作。
- 第五屆 STEM 科研暨智慧型機器人競賽佳作。
- 2019 國際運算思維挑戰賽活動，1 位同學獲獎。

(2) 鼓勵參加各項藝文競賽

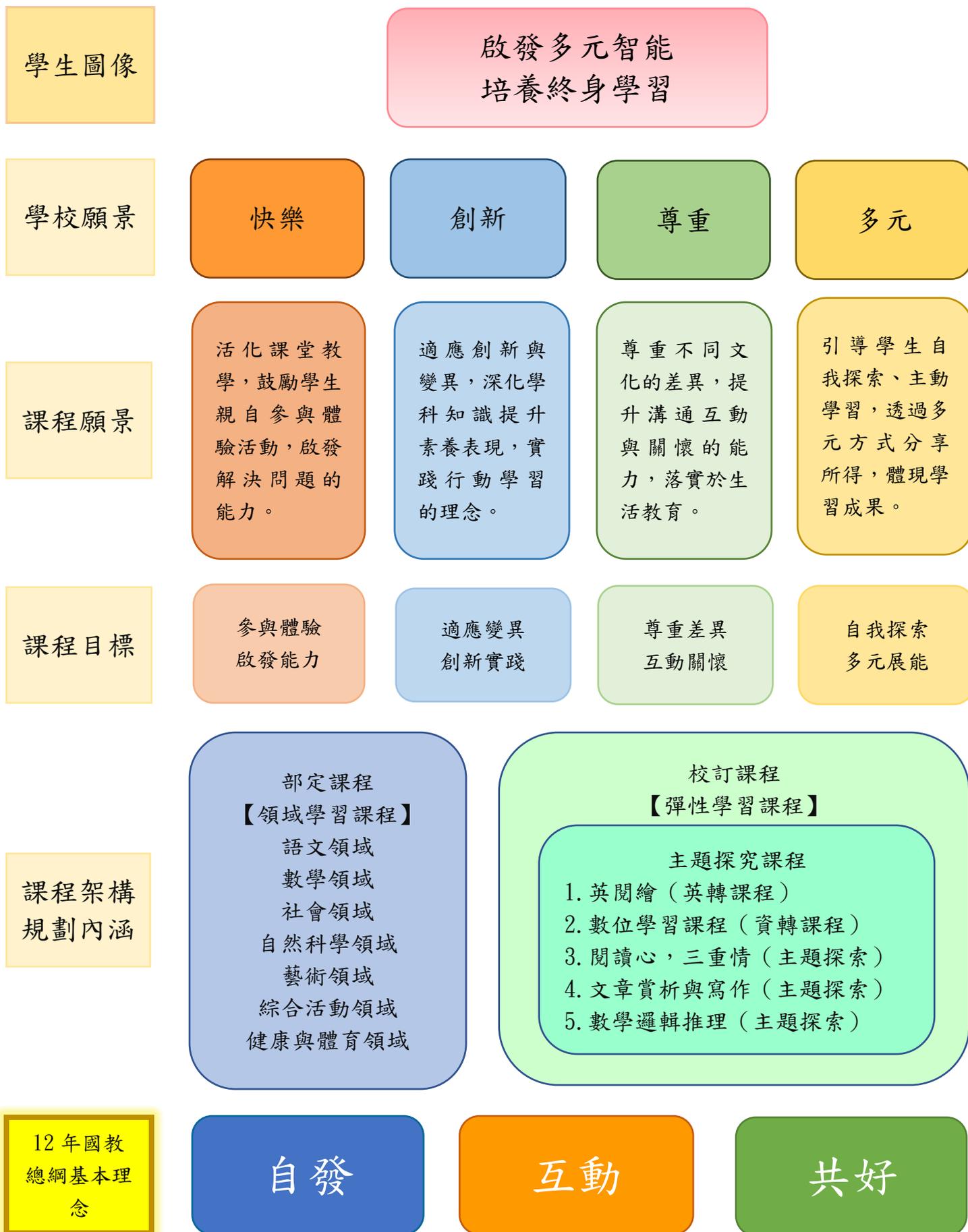
- 新北市 105-107 學年度國小閱讀寫作競賽榮獲佳績。
- 第 11 屆聯合盃全國作文大賽國小中年級組感動類優選。
- 105-107 學年度三重東區扶輪社國小書法比賽得獎。
- 新北市第 26 屆書法比賽佳作。
- 新北市 105 學年度學生美術比賽北區區賽獲佳績，共 11 位學生獲獎，有 3 位學生作品參加國賽。
- 新北市 106 學年度學生美術比賽北區區賽獲佳績，共 13 位學生獲獎，有 1 位學生作品參加國賽。
- 新北市 107 學年度學生美術比賽北區區賽獲佳績，共 8 位學生獲獎。

(3) 重視英語教育，參加校外英語歌曲歌謠比賽及英語讀者劇場等競賽成績斐然

- 新北市 105 年度西區英語歌曲歌謠比賽 中年級組優等。
- 新北市 105 年度西區英語讀者劇場比賽 高年級組優等。
- 新北市 106 年度西區英語歌曲歌謠比賽 中年級組甲等。
- 新北市 106 年度西區英語讀者劇場比賽 高年級組甲等。

- 新北市 107 年度西區英語歌曲歌謠比賽 中年級組佳作。
- 新北市 107 年度西區英語讀者劇場比賽 高年級組佳作。

新北市三重區三重國民小學學校課程總體架構表



新北市三重區三重國民小學校訂課程地圖

學校願景		快樂		創新		尊重		多元	
課程願景		活化課堂教學，鼓勵學生親自參與體驗活動，啟發解決問題的能力。		適應創新與變異，深化學科知識提升素養表現，實踐行動學習的理念。		尊重不同文化的差異，提升溝通互動與關懷的能力，落實於生活教育。		引導學生自我探索、主動學習，透過多元方式分享所得，體現學習成果。	
課程目標		參與體驗 啟發能力		適應變異 創新實踐		尊重差異 互動關懷		自我探索 多元展能	
校訂課程		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級		
資訊素養	上學期			Win10	Google	Scratch	Powerpoint		
	下學期			Word	PhotoCap	Scratch	Powerpoint		
英閱繪	全學期	英文數字小達人	英語小玩家	英語歌喉讚	英語故事畫中話	英語讀者劇場秀	Super Writer		
閱讀心，三重情	全學期	和書做朋友	小小說書人	脈絡分明	穿越時空	向名人看齊	小書童看世界		
文章賞析與寫作	全學期					文句魔術師	誰是小作家		
數學邏輯推理	全學期								

108課綱節數分配表

				一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
部訂課程	領域學習課程	語文	國語文	國語	5	5	4	4	4	4
				閱讀(圖書館)	1	1	1	1	1	1
			本土語/新住民語	1	1	1	1	1	1	
			英語文			1	1	2	2	
		數學	數學	4	4	4	4	4	4	
		生活	生活	5	4					
			音樂		1					
			美勞	1	1					
		健康與體育	健康	1	1	1	1	1	1	
			體育	2	2	2	2	2	2	
		社會				3	3	3	3	
		自然				3	3	3	3	
		綜合活動				2	2	2	2	
		藝術	音樂			1	1	1	1	
			美勞			1	1	1	1	
表演藝術				1	1	1	1			
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程	英語(英轉)	2	2	2	2	1	1	
			資訊(資轉)			1	1	1	1	
	學校安排符合課綱規範課程	校訂閱讀	1	1	1	1	1	1		
		數學邏輯推理					2	2		
		文章賞析與寫作					1	1		
每週學習總時數				23	23	29	29	32	32	

109學年度學習節數分配

108課綱					九年一貫									
					一年級	二年級			三年級	四年級	五年級	六年級		
部訂課程	領域學習課程	語文領域	國語文	國語	5	5	語文領域	本國語文	國語	4	4	5	5	
				閱讀(圖書館)	1	1			本土語	1	1	1	1	
			本土語文/新住民語文	1	1	英語		2	2	2	2			
		數學領域	數學	4	4	數學領域	數學	3	3	4	4			
		生活領域	生活	5	4	藝術與人文領域	表演藝術	1	1	1	1			
			音樂		1		音樂	1	1	1	1			
			美勞	1	1		美勞	1	1	1	1			
		健康與體育領域	健康	1	1	健康與體育領域	健康	1	1	1	1			
			體育	2	2		體育	2	2	2	2			
									社會領域		3	3	3	3
									自然與生活科技領域		3	3	3	3
									綜合活動領域		3	3	3	3
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程	英語(英轉)	2	2	彈性學習領域	國語文補強教學	閱讀(圖書館)	1	1	1	1		
		學校安排符合課綱規範課程	校訂閱讀	1	1			國語補強	1	1	1	1		
							資訊教育	1	1	1	1			
							英語	1	1	1	1			
							數學補強教學			1	1			
每週學習總時數					23	23	每週學習總時數		29	29	32	32		