

## 1090925校務評鑑重點提示

### 一、實地訪評流程

1. 重要提醒：依照課表上課、正常化教學、正向管教、差勤正常、學生禮貌。
2. 委員7：30到校，17：15離校。
3. 大門口警衛務必管制進出人員。
4. 當天可能臨時調閱家庭聯絡簿。
5. 校務經營簡報：內容是委員提問的素材(了解老師是否參與)。
6. 教學簡報：學生困境如何解決、教師專業發展情況、重要教學成果…等。
7. **校園訪視**(9：35～10：20)：請加強打掃並清理窗戶和功課表是否已張貼於教室外面，當天幫忙檢查教室走廊、樓梯和廁所等。
8. **入班觀課**11:00~12:00(第3、4大節)**聽到12:00鐘聲才到走廊排隊**
  - A. 教室佈置：沒開冷氣時前後門打開、窗台勿堆放物品、走廊暢通無雜物。
  - B. 座位安排：依教學需求靈活變化。
  - C. 課程的通盤掌握：教學準備。
  - D. 當節課簡案、學生補救教學、多元評量、作品、教師教學檔案等(請放明顯處)。
  - E. 第三節下課鐘聲響前，勿讓學生出來；下課時間也請留意學生的安全；提醒學生第四節上課前要提早1~2分鐘整隊，請勿走到科任教室花太久時間(科任老師也可以到原班等待整隊)。
  - F. 第四節課，委員進班時，請提醒學生不用打招呼！司儀、糾察隊也請依照廣播執行勤務，12點鐘聲響再讓學生出來排隊或用餐。
9. 綜合座談(16：20～16：50)：學校各相關主管(四處室主任、組長、學年主任人)列席。

### 二、學生座談(10：20～11：00，10：00先到1樓穿堂集合)

1. 委員老師可能提問：管教方式(正向、會不會連坐處罰)、午餐、校園改變、最喜歡那個老師(最不喜歡那個老師)?為什麼?音樂課上什麼?體育課上什麼?
2. 學校願景：多元 快樂 尊重 創新
3. 校長、四處室主任的姓名
4. 學校的特色課程：閱讀、體育競賽(健康操、躲避飛盤……)、生態教學、捷運課程。

### 三、 教師座談(14：10~14：45，14：00先到2樓書法教室集合)

1. 委員的提問傾向於教學現場實務面：領域(社群)參與、班級補救教學、公開授課、108課綱的準備(總綱、各領綱研習、共備、校訂課程討論)、行政給的支援、音樂是否只上直笛、體育只上躲避球、多元評量、領域(社群)的產出對學生的幫助、領域(社群)的產出在教學的應用、班級經營……等。
2. 回應校務評鑑的問卷：希望教學活潑、老師專業成長等。
3. 評鑑工作小組：自評報告、問卷回應、佐證資料等討論，開過3次會議10/7、1/21、8/28。
4. 說說看學校推動的課程或活動(特色課程形成-領域共識、課發會討論、領域班級執行、領域檢討修正)
5. 如何進行共備、觀課和議課。跨領域如何共同備課。
6. 能力檢測、補救教學(班級如何實施)。
7. 如何進行公開授課，公開授課的受益。
8. 校長來之後，學校的改變?

### 四、 委員的期望：看到105到108年逐年成長，付出的努力和進步的歷程。