

## 109.09.25校務評鑑注意事項暨訪談重點整理

### 一、 校務評鑑的基本認識

- (一) 校務評鑑是對學校教育現況做綜合性的評核，對象有行政人員（含職員工）、教師、學生、家長。
- (二) 面對校務評鑑的基本心態：是一種自我的肯定；藉由外部評鑑，更清楚的知道自己的優、缺點，作為改善、精進的參考。
- (三) 以積極的態度、最佳的表現，迎接評鑑委員的到訪。一來表示我們的重視，二來代表我們的誠意。

### 二、 面對校務評鑑應注意事項

- (一) 評鑑期間一切作息正常，依照課表、進度上課。
- (二) 嚴禁體罰情事（含罰站、半蹲、集體聽訓、上課時處罰學生做其他無關課堂學習之事等）。
- (三) 鼓勵使用多元器材、教具上課；非不得已，任課老師請勿坐著上課；注意行間巡視與學生個別指導。
- (四) 評鑑委員進入班級訪視教學情形時，任課老師僅微笑以對即可，切勿刻意要求學生問安，以免影響教學進行。
- (五) 面對學生時態度溫和堅定，使用學生聽得懂的、符合教育專業精神的言語。

### 三、 校務評鑑有關教師部份之評鑑項目

- (一) 靜態部份：教學檔案、自我評鑑表等資料。
- (二) 動態部份：教學現場訪視、訪談會議。

### 四、 面對校務評鑑訪談的態度

- (一) 面對評鑑委員提問，態度從容，虛心求教以對，掌握重點。
- (二) 回答內容應客觀、實際、具體，如有建設性的答話更佳，切勿使用情緒性、負面的語言。
- (三) 評鑑委員各類代表皆有，亦即對學校教育問題的看法各立場皆有，答話內容力求言之有物、言之有理，切勿挑起座談會場內尖銳對話、尷尬氣氛。
- (四) 評鑑委員如有指正，合理處請虛心以對，如不滿意亦請態度和善，謝謝委員指教，切勿據理力爭，畢竟教育問題與解決策略因地制宜、見仁見智。
- (五) 教師座談會共分5組，每一組時間約35分鐘。

### 五、 訪談提問問題集錦（僅供參考）

## 壹、行政管理

### 問題一：學校是否有校務發展計畫？

**教務主任**

- 年度工作計畫
- 中長程發展計畫
- 108新課綱參考檔案
- 校務評鑑

您的位置：首頁 > 檔案下載 > 教務處 > 教務主任 > 中長程發展計畫

#### 中長程發展計畫

中長程發展計畫列表

序號	檔案	檔案說明	上傳日期	下載次數
1.	(pdf檔)	107年~110年度中長程教育發展計畫	2018-4-11	87
2.	(pdf檔)	103年~106年中長程教育發展計畫	2016-9-6	122

### 問題二：學校是否討論學校重要的事物及典章制度？

舉凡行事曆所列、校務會議、課程委員會、運動會、畢業典禮、編班委員會、午餐會議、校外教學、申訴委員會及大型活動、級職務積分辦法等。

### 問題三：請問您覺得學校教職員工的晉用、考核、獎懲公平嗎？

獎懲依據政府獎懲辦法或召開相關人員會議討論後實施。

## 貳、課程教學與評量

### 問題一：請問您覺得貴校同仁會在校內討論教育政策的因應性？

舉凡組織再造、十二年國教、新住民與外籍配偶教育、原住民語、本土語教育、英語教育、新住民語教育、低成就或弱勢族群教育、民主法治、牙齒與視力保健、生態與環境教育等，都會由校長及主任等，加強說明，以研擬因應與配合實施之策略。

### 問題二：有關學校的課程規劃與評鑑

- 1、由各學年及各領域教學研究會討論課程規畫，經由課發會審查通過後實施。
- 2、家長日教師向家長說明學校活動與課程概況。
- 3、校網呈現有關學校課程計畫與評鑑之實施內容。
- 4、課程計畫由課發會委員會討審查與評鑑。

### 問題二：請問貴校學校願景為何？學校教育（課程）目標為何？您有融入課程計畫中嗎？

學校願景：尊重 多元 創新 快樂（有歡笑的學習、有收穫的學習、有回憶的學習）。

教育目標：讓每位孩子學到帶著走的能力。

### 問題三：學校課程發展委員會的組織與運作？

定時召開課發會討論學校課程發展並提醒同仁隨時檢核課程計畫的實施成效。

### 問題四：貴校的重點課程是什麼？

捷出三重搭配三重國小捷運站、綠色學校生態課程、樂活運動、低碳校園。【校訂課程】

低年級-閱讀、英語轉化主題教學

中年級-閱讀、英語轉化主題教學、資訊轉化主題教學

高年級-閱讀、英語轉化主題教學、資訊轉化主題教學、文章賞析與寫作、數學邏輯推理

**問題五：您經常使用多元性評量了解學生學習成就嗎？**

1、依不同科目採用不同評量方式。

2、方式有紙筆測驗、闖關、作業、實驗、資料搜集、參觀、校外教學、自製作品、表演、家庭評量、學生互評等。

**問題六：您對於學習落後的學生如何實施補救教學？**

1、學習扶助計畫搭配均一平台

2、課後班教學

3、有志工協助之補救教學。

**參、圖書館的管理與運用**

**問題一：貴校的圖書館書籍充分嗎？您經常會借用嗎？**

1、充分。

2、經常借用。

3、有聊書下午茶獎勵措施、主題書展介紹等活動。

4、充分運用志工服務、各班安排閱讀指導課。

5、每年皆編列經費採購新書且積極爭取外部資源充實書籍，實施共讀書箱活動。

**肆、專業知能與發展**

**問題一：請問您對自己課程設計能力的自信心？**

有。

**問題二：您是否滿意學校辦理的教師研習內容？**

學校辦理之教師研習內從大都能考量學校發展方向與徵求教師意見，並配合教育政策。

**問題三：請問您是否已建立個人的教學檔案？**

有，有教師個人教學檔案、班級網頁等。

**問題四：您覺得貴校的職員和工友的工作效能如何？**

學校建築將近20年，修繕項目多，在有效時間內均能盡心盡力完成師生的需求。

**問題五：請問您是否了解導師的主要責任？**

了解。教學、生活、心理輔導、班級經營、正向管教與輔導、健康與安全、整潔秩序、禮貌與儀表、家居生活等。

**問題六：學校提供的學生社團有哪些？**

課後社團及假日社團。國樂團、管樂團、合唱團、直笛團、躲避飛盤、田徑隊等。

**問題七：學校提供有關輔導的資源有哪些？**

學校定期辦理有關特教知能、輔導知能研習，請專家學者、心理師、社工、輔導老師蒞校與同仁分享。

**問題八：學校硬體設備改善的項目有哪些？**

學校在在硬體的建設上有：校園植栽與綠美化、專科教室整修、充足教室硬體設施、改善無障礙空間與設施、防火防災設施修繕、充實教學設備與設施、爭取經費及社會資源有效規畫運用、電腦與資訊系統充足、室內場館之爭取規畫、冷氣之汰舊更新等。

**問題九：貴校對於實習或新進教師有任何輔導辦法嗎？**

有期前座談、期中教學觀摩與討論、輪流行政實習、每月定期座談、實習輔導教師輔導與反應、陪同院校實習指導教授到校輔導與討論、師生回母校座談、期末檢討。

**六、學生訪談問題集錦（僅供參考）**

一、我們是客人，很想知道你們學校，請你為我們介紹你們的學校？

二、你們最喜歡學校哪些方面？為什麼？

三、你最喜歡哪位老師？最喜歡哪個科目？為什麼？

四、這學期你到過學校的圖書室嗎？和誰一起去？你借過書嗎？借幾本書？

五、這學期你到過電腦教室嗎？到過自然教室、美勞教室、音樂教室上過課嗎？

上自然課時做過哪些實驗？上電腦課時學會哪些內容？

六、你的老師上課會使用電腦、電視、投影機、實物投影機、錄音機或其他教具嗎？

七、學校有哪些社團，你有參加嗎？學校辦過哪些活動？你喜歡嗎？

八、你們的學校願景是什麼？你在哪些課程中有學習到？

九、你知道校長是誰嗎？教務主任是誰？學務主任是誰？輔導主任是誰？總務主任是誰？家長會長是誰？級任老師是誰？

十、如果你需要請假，你會怎麼做？

十一、如果你有心事，你會告訴誰？為什麼？

- 十二、如果你在回家的路上，遇到陌生人向你說話，要帶你到其他地方，你會怎麼做？
- 十三、如果你在學校被恐嚇、勒索、欺負，你會怎麼做？
- 十四、如果老師出了一份作業，請你找「無尾熊」的相關資料，你會怎麼完成作業？
- 十五、你喜歡學校的營養午餐嗎？為什麼？
- 十六、你知道學校有哪些地方很危險，不能去的？你為什麼知道？
- 十七、老師曾經帶你們到學校附近哪些地方參觀、踏查？
- 十八、你的老師會經常和你的爸爸、媽媽（或爺爺、奶奶）聯絡嗎？如何聯絡？
- 十九、你希望學校再做什麼改變，可以讓你們更喜歡學校？
- 二十、你喜歡上學嗎？為什麼？