

## 本場次主題

- 學校自我評鑑的概念
- 新北市校務評鑑的自我評鑑運作



The slide has a white background. The title '本場次主題' is in black. Below it are two bullet points. To the right of the text is a yellow and red crayon. At the bottom left are two crossed crayons. In the center bottom is a photograph of a spiral notebook with 'Self-evaluation' written in red and a list of terms: strengths, weaknesses, threats, opportunities.

# 學校自我評鑑的概念 主題討論



- 什麼是自我評鑑？
- 什麼是學校自我評鑑？
- 為何要做學校自我評鑑？
- 誰來做學校自我評鑑？
- 如何做學校自我評鑑？
- 何時做學校自我評鑑？



## 學校自我評鑑概念

- 由學校發起的過程，旨在蒐集、分析與判斷有關學校運作的資訊，發現學校的優點及可再精進之處，以提升學校教育品質。



# 學校自我評鑑概念

- 學校自我評鑑的功能

- ※短期—訪視評鑑的參照（對校務評鑑結果具有相當的決定性）

- ※長期—

1. 學校自我檢視（校務經營的一環）
2. 學校自我改進
3. 學校自我品質保證（績效責任）
4. 凝聚學校共識（長期自訂目標）
5. 引發自主改變動力



5

## 新北市校務評鑑的自我評鑑運作

- 新北市校務評鑑目的

透過評鑑機制，精進校務運作與提升辦學品質。

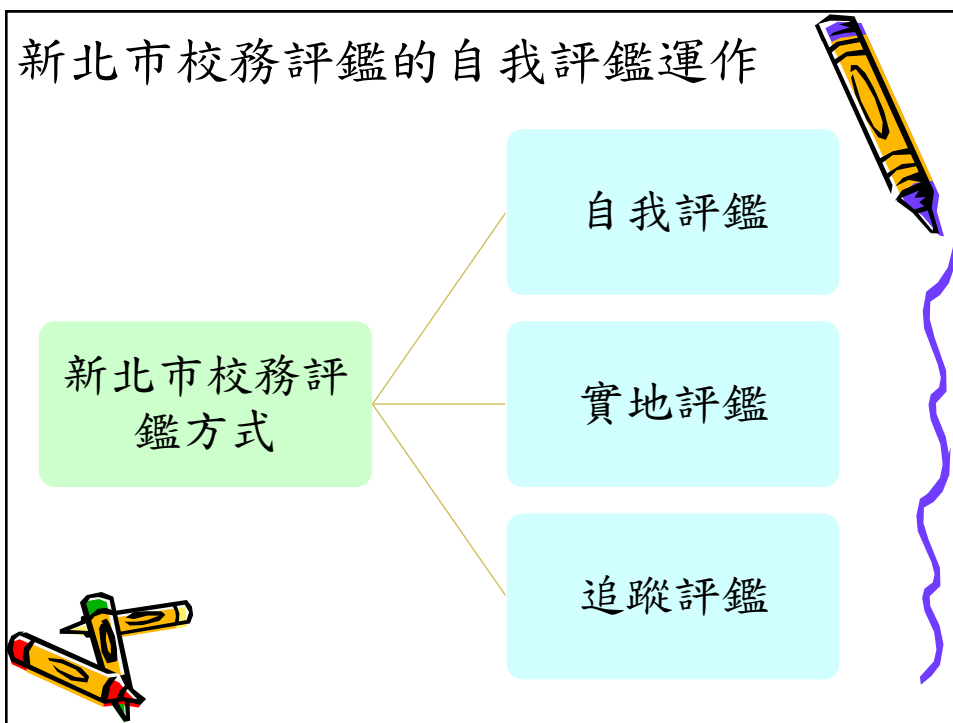
協助新北市學校蒐集整理校務相關資料，具體呈現辦學績效。

了解與分析新北市學校辦學現況，協助學校改進辦學。

整理相關人員對學校辦學與教育政策之看法與評價，做為辦學改進與政策修正參考。

了解教育政策執行情形，做為政策規劃及改進參考。

## 新北市校務評鑑的自我評鑑運作



## 新北市校務評鑑的自我評鑑運作

- 自我評鑑的組織：學校評鑑工作小組
- 依照本評鑑計畫及受評學校手冊於實地評鑑前一學期撰寫自評報告(含針對校務運作問卷調查結果進行回應)及準備佐證資料。
- 依公告時程，將自評報告及佐證資料上傳至「新北市高中職/國民中小學校務評鑑」系統平臺，以利進行實地評鑑相關事宜。

## 新北市校務評鑑的自我評鑑運作

- 受評學校應組成評鑑工作小組，上學期評鑑學校應至遲於受評當年度年3月組成，下學期評鑑學校應至遲於受評前一年度10月組成。
- 學校評鑑工作小組之組成如下：
  - (一) 召集人：由校長擔任。
  - (二) 執行秘書：由校長指定處室主管1人擔任。
  - (三) 執行委員：委員應由行政代表、教師代表及家長代表組成，其中教師代表應占委員總數三分之一以上。



## 新北市校務評鑑的自我評鑑運作

### 學校評鑑工作小組工作內容

- 1. 規劃及監督學校校務評鑑工作
- 2. 審查學校自評報告(含佐證資料)
- 3. 審閱校務運作問卷調查結果並提出回應
- 4. 審閱校務評鑑報告
- 5. 審查學校改進計畫



## 新北市校務評鑑的自我評鑑運作

- 學校評鑑工作小組為**任務型小組**，至少開會三次
  - 接受評鑑當學期前應至少開會兩次(討論工作、報告確認送出)
  - 在評鑑報告結果公佈後至少開會一次，討論學校校務評鑑相關事宜(討論評鑑報告)
  - 目前的問題：學校未召開，或只是分配工作，未討論自我評鑑相關議題(如報告內容)



11

## 新北市校務 評鑑的自我 評鑑運作

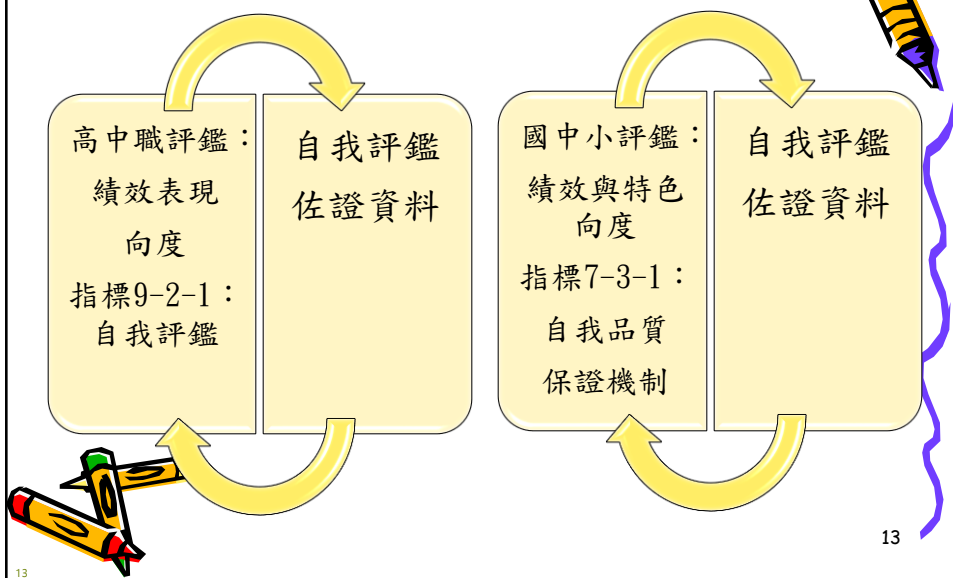
### WHO KNOWS

- 校務評鑑向度誰知道？
- 學校調查結果誰知道？
- 學校自我評鑑報告誰看過？誰知道？
- 學校簡報誰參加？誰看過？
- 學校綜合座談誰參加？
- 學校外部評鑑報告誰看過？



12

## 挑戰：評鑑自評報告對應向度指標？ 佐證資料夠嗎？



## 新北市校務評鑑的自我評鑑運作

高中職評鑑：9-2-1自我評鑑參考內涵

- 學校面對學校評鑑及其他評鑑，能有正確積極之態度與作為，全校親師生均能關心學校之現況與發展，透過誠實地自我檢視與溝通，掌握重點，改進學校。
- 學校設有自我評鑑或考核、檢討機制，能針對重大業務或計畫設定表現指標或水準，蒐集關鍵辦學資料，能分析師生、家長、社區人士及學界之回饋意見，並定期檢視關鍵之辦學績效，掌握問題，解決問題，強化學校自主管理，並據以改進辦學。
- 學校辦學能根據現況，訂定明確、創新、精進之階段性目標，並能落實及主動推動，檢討改進。
- 學校設置自我評鑑委員會，並能協助學校檢視辦學狀況，凝聚學校發展與改進共識。

## 新北市校務評鑑的自我評鑑運作

### 國中小評鑑 7-3-1自我品質保證機制參考內涵

- 學校設有自我評鑑機制，蒐集或分析關鍵辦學資料，並定期檢視辦學績效。
- 學校平日即能根據師生、家長及社區人士回饋意見，改進辦學。
- 學校能確實辦理自我評鑑，討論學校發展與進步狀況，以及改進方向與作法。
- 學校能根據各項評鑑結果與建議(特別是上次校務評鑑結果)，確實檢討改進，穩健辦學，持續進步。
- 學校對於辦學要項或重大政策能訂定關鍵指標，蒐集相關資訊，檢核改進。



15

## 準備佐證資料的大忌

捏造資料

借用資料

有量無質



2019/9/9

16

16



## 準備佐證資料的參考原則

- 策略一：理解指標，根據學校情況（不是參考內涵），撰寫自評報告，列出與自評報告對應的佐證資料。
- 策略二：善用知識管理平台，隨時撰寫自評報告，上傳檔案，並利用標籤功能幫檔案歸列指標。



17

## 準備佐證資料的參考原則

策略三：檔案分類，核心檔案平日上傳

- 辦法規定
- 會議記錄
- 宣導報告
- 行政庶務
- 教學檔案
- 計畫成果
- 卓越事蹟



18

## 準備佐證資料的參考原則

### 策略四：建立文書規範

- 檔案流程
- 檔案存檔格式
- 檔案整理歸類
- 檔案傳承交接
- 檔案公佈



19

## 準備佐證資料的參考原則

- 如果平日能建立好的檔案命名原則，有利檔案整理及蒐尋
- 檔名應該包括的資訊(年、學期、處室或單位、內容、日期或版次)

Ex: 105上學務隔夜宿營成果

105下衛生組外掃區分配

105下社會領域第二次教學研究會會議紀錄

105下岳小山教學觀摩教案

102-106校務發展計畫公告版



20

## 準備佐證資料的參考原則

自我評鑑報告是...

- 說學校的故事
- 學校人員與外部人員溝通的媒介之一



21

## 綜合討論

感謝您今天的參與 &  
對教育的投入



22