

新北市三重區三重國民小學 115 學年度作業調閱實施計畫

中華民國 115 年 8 月 27 日課發會審核通過

一、依據：

1. 十二年國民基本教育課程綱要總綱。
2. 國民小學及國民中學學生學習評量辦法。
3. 國民小學及國民中學正常教學實施要點。
4. 新北市國民小學教務人員辦理作業調閱標準作業流程。

二、目的：

1. 能達到正常教學及符合各科教學進度，以維護學生受教權並確保學習效能。
2. 提供教師作業批改多樣性的觀摩機會，以增進教師專業能力。
3. 為了解教師課程教學進度及作業批閱情形，教學組進行作業調閱。
4. 期勉教師自我提升作業批改品質，並鼓勵學生作業書寫、訂正認真。
5. 了解教師教學情狀及學生學習樣態。

三、調閱辦法說明：

1. 作業調閱每學期以三次為原則，115 學年度調閱科目及調閱日期如下表所列：

	115 學年度上學期			115 學年度下學期		
	年級	日期	科目	年級	日期	科目
第一次 調閱	一年級	115.11.09	國語	一年級	116.04.19	數學
	二年級	115.11.10	數學	二年級	116.04.20	國語
	三年級	115.11.11	國語	三年級	116.04.21	數學
	四年級	115.11.12	數學	四年級	116.04.22	國語
	五年級	115.11.13	國語	五年級	116.04.23	數學
	六年級	115.11.16	數學	六年級	116.04.26	國語
第二次 調閱	一年級	115.11.23	英語	一年級	116.05.03	英語
	二年級	115.11.24	英語	二年級	116.05.04	英語
	三年級	115.11.25	英語	三年級	116.05.05	自然
	四年級	115.11.26	自然	四年級	116.05.06	英語
	五年級	115.11.27	英語	五年級	116.05.07	自然
	六年級	115.11.30	自然	六年級	116.05.10	英語
第三次 調閱	一年級	116.01.11	作文	一年級	116.06.21	作文
	二年級	116.01.12	作文	二年級	116.06.22	作文
	三年級	116.01.13	作文	三年級	116.06.23	作文
	四年級	116.01.14	作文	四年級	116.06.24	作文
	五年級	116.01.15	作文	五年級	116.06.25	作文
	六年級	116.01.18	作文	六年級	116.05.31	作文

2. 調閱項目若為科任教師授課領域，請導師轉知並通知科任教師。
3. 作業調閱送件習作/作業簿/作文數量為每班五件，由教務處抽號三件，教師自選二件
4. 調閱之學生作業中，若有程度不及無法交出者或所調閱之學生座號為空號，請導師加以註明後另行選擇一位學生作業送交檢閱。
5. 作業調閱於一週前由電腦抽籤決定號碼公告。
6. 作業調閱之習作/作業簿送件請翻至作業調閱進度該頁，交疊送件；作業調閱之作文送件請依每篇整理成一份，或是每位學生整理成一份。
7. 調閱作業審查由校長、教務主任、教學組長進行審閱。
8. 作業調閱依調閱紀錄表(附件 1 及附件 2)所載之各檢核項目觀察指標逐項檢核；作業調閱完成後，由教務處完成調閱紀錄表後，連同所調閱之簿本通知各班取回。
9. 依據 1150309 新北教國字第 1150402233 號函及 1150515 本校 114 學年度第二學期第二次課發會會議記錄辦理本市提升國小學生寫作能力規劃及其相關規定，每位學生每學期完成作文(成篇作文及多元形式作文及篇數)如下說明：
 - (1) 1 年級：4 篇多元寫作(句段習寫、看圖作文、口述作文……。)
 - (2) 2 年級：4 篇多元寫作(圖畫日記、新詩仿作、看圖說故事、讀書(報)心得……。)
 - (3) 3 年級：4 篇成篇作文(記敘文、新詩仿作、讀書(報)心得……。)
 - (4) 4 年級：4 篇成篇作文(記敘文、新詩仿作、讀書(報)心得……。)
 - (5) 5 年級：4 篇成篇作文(記敘文、新詩仿作、讀書(報)心得、說明文……。)
 - (6) 6 年級：4 篇成篇作文(記敘文、新詩仿作、讀書(報)心得、說明文、統整性研究報告……。)
10. 作業調閱後，由教務處彙集相關紀錄完成作業調閱報告單呈核備查。

四、本計劃經課發會通過後實施。

附件1

新北市三重區三重國民小學()學年度()學期()調閱紀錄表

班級	101	調閱日期		113. 11. 11
調閱座號		應達成篇數		
檢閱項目	觀察指標	調閱結果		
		全數符合	部分符合	備註
1. 習寫進度	是否符合應達成進度			
2. 送件人數	是否依調閱座號送件			
3. 準時提交	是否準時送閱			
4. 簿冊封面	師生資料是否完整正確			
5. 作業保存狀態	簿本是否保持乾淨完整			
6. 學生習寫狀態	字跡是否工整			
7. 批閱內容	是否加註分數或等第			
	是否挑出全部錯誤/錯別字			
	學生是否完整訂正錯誤處			
	學生訂正後教師是否再次批閱			
8. 批閱回饋	是否給予學生評語或運用鼓勵章給予鼓勵			
9. 其他				

新北市三重區三重國民小學()學年度()學期()調閱紀錄表

班級		調閱日期		
調閱座號		應達成篇數		
檢閱項目	觀察指標	調閱結果		
		全數符合	部分符合	備註
1. 習寫進度	是否符合應達成進度			
2. 送件人數	是否依調閱座號送件			
3. 準時提交	是否準時送閱			
4. 簿冊封面	師生資料是否完整正確			
5. 作業保存狀態	簿本是否保持乾淨完整			
6. 學生習寫狀態	字跡是否工整			
7. 批閱內容	是否加註分數或等第			
	是否挑出全部錯誤/錯別字			
	學生是否完整訂正錯誤處			
	學生訂正後教師是否再次批閱			
8. 批閱回饋	是否給予學生評語或運用鼓勵章給予鼓勵			
9. 其他				

附件2

新北市三重區三重國民小學()學年度()學期作文調閱紀錄表

班級		調閱日期	
調閱座號		應達成篇數	
檢閱項目	觀察指標	調閱結果	
		全數符合	部分符合 備註
1. 習寫進度	是否符合應達成篇數		
2. 送件人數	是否依調閱座號送件		
3. 準時提交	是否準時送閱		
4. 簿冊封面	師生資料是否完整正確		
5. 文體類別	是否包含不同創作文體		
6. 寫作方式	創作主題是否包含多元形式(如:命題、仿作、接寫、閱讀心得……)		
7. 作業保存狀態	簿本是否保持乾淨完整		
8. 學生習寫狀態	字跡是否工整		
9. 批閱內容	是否加註分數或等第		
	是否挑出全部錯誤/錯別字		
	是否指導標點符號運用/檢出錯誤標點符號		
	學生是否完整訂正錯誤處		
	學生訂正後教師是否再次批閱		
10. 批閱回饋	評語是否具體明確或完整詳盡		
	是否鼓勵或讚美學生寫作優點		
	是否進行創作結構指導		
	是否進行作文格式指導		
	是否進行想像力訓練		
	是否指定修辭或語詞運用		
	是否勾選既定評語		
	是否運用作文指導單或心智圖指導創作		
11. 其他			