

# 新北市三重區三重國民小學 109 學年度作業調閱計畫 (11002 修訂)

## (一)主旨：

1. 為了解教師課程教學進度及作業批閱情形，教學組進行作業調閱。
2. 期勉教師自我提升作業批改品質，並鼓勵學生作業書寫、訂正認真。

## (二)調閱辦法說明：

1. 作業調閱每學期以三次為原則，109 學年度調閱科目及調閱日期如下表所列：

	109 上學期			109 下學期		
	年級	日期	科目	年級	日期	科目
第一次 調閱	一年級	109.11.09	國語	一年級	110.04.26	數學
	二年級	109.11.09	數學	二年級	110.04.26	國語
	三年級	109.11.10	國語	三年級	110.04.27	數學
	四年級	109.11.11	數學	四年級	110.04.28	國語
	五年級	109.11.12	國語	五年級	110.04.29	數學
	六年級	109.11.13	數學	六年級	110.04.30	國語
第二次 調閱	一年級	109.11.23	英文	一年級	110.05.03	英文
	二年級	109.11.23	英文	二年級	110.05.03	英文
	三年級	109.11.24	社會	三年級	110.05.04	自然
	四年級	109.11.25	自然	四年級	110.05.05	社會
	五年級	109.11.26	社會	五年級	110.05.06	自然
	六年級	109.11.27	自然	六年級	110.05.07	社會
第三次 調閱	一年級	109.12.14	生活	一年級	110.05.17	生活
	二年級	109.12.14	生活	二年級	110.05.17	生活
	三年級	109.12.14	作文	三年級	110.05.18	作文
	四年級	109.12.15	作文	四年級	110.05.19	作文
	五年級	109.12.16	作文	五年級	110.05.20	作文
	六年級	109.12.17	作文	六年級	110.05.21	作文

2. 調閱項目若為科任教師授課領域，請導師轉知並通知科任教師。
3. 作業調閱送件數量為每班由教務處抽號三件；每次/每日調閱時，另呈校長複閱各班一件。
4. 調閱期間，若有學生缺交，可於調閱週內補交至教務處。
5. 作業調閱送件請翻至批改末頁，交疊送件，男、女各一疊，號碼最小者在外(最上)。
6. 調閱結果及學校提供之建議內容，教學組予以書面告知批閱老師。
7. 調閱之學生作業中，若有程度不及無法交出者，請導師加以註明後另行選擇一位學生作業送交檢閱；若所調閱之學生座號為空號，亦請導師另行選擇一位學生作業送交檢閱。
8. 作業抽查完成，教務處將告知取回時間。
9. 據北府教學字第 0960524316 號函，三～六年級學生每學期作文須書寫 6 篇，面批 1 篇，詳批 2 篇，簡批 3 篇為原則。

## (三)作業調閱標準：(如附件 1、附件 2)

## (四)本計劃經校長核可後開始實施。

承辦人 **教務陳慧娟**

教務主任

教務主任 **吳立政**

校長 **校長鍾文偉**

新北市三重區三重國民小學( )學年度( )學期( )調閱紀錄表

班級		調閱日期	
調閱座號		應達成篇數	
檢閱項目	觀察指標	調閱結果	
		全數符合	部分符合 備註
1. 習寫進度	是否符合應達成進度		
2. 送件人數	是否依調閱座號送件		
3. 準時提交	是否準時送閱		
4. 簿冊封面	師生資料是否完整正確		
5. 作業保存狀態	簿本是否保持乾淨完整		
6. 學生習寫狀態	字跡是否工整		
7. 批閱內容	是否加註分數或等第		
	是否挑出全部錯誤/錯別字		
	學生是否完整訂正錯誤處		
	學生訂正後教師是否再次批閱		
8. 批閱回饋	是否給予學生評語或運用鼓勵章給予鼓勵		
9. 其他			

新北市三重區三重國民小學( )學年度( )學期作文調閱紀錄表

班級		調閱日期	
調閱座號		應達成篇數	
檢閱項目	觀察指標	調閱結果	
		全數符合	部分符合 備註
1. 習寫進度	是否符合應達成篇數		
2. 送件人數	是否依調閱座號送件		
3. 準時提交	是否準時送閱		
4. 簿冊封面	師生資料是否完整正確		
5. 文體類別	是否包含不同創作文體		
6. 寫作方式	創作主題是否包含多元形式(如:命題、仿作、接寫、閱讀心得……)		
7. 作業保存狀態	簿本是否保持乾淨完整		
8. 學生習寫狀態	字跡是否工整		
9. 批閱內容	是否加註分數或等第		
	是否挑出全部錯誤/錯別字		
	是否指導標點符號運用/檢出錯誤標點符		
	學生是否完整訂正錯誤處		
	學生訂正後教師是否再次批閱		
10. 批閱回饋	評語是否具體明確或完整詳盡		
	是否鼓勵或讚美學生寫作優點		
	是否進行創作結構指導		
	是否進行作文格式指導		
	是否進行想像力訓練		
	是否指定修辭或語詞運用		
	是否勾選既定評語		
	是否運用作文指導單或心智圖指導創作		
11. 其他			