



演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	校長：朱富榮 學務主任：黃齡瑤	室內人員(含在走廊、樓梯、通道等有遮蔽實體下)			戶外人員		
				各處室、各班級、專科教室、圖書館等			操場、校園空曠處		
(一) 災害發生與察覺	09:21— 09:23	地震預警系統發出警報，地震來臨。	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。			避開建築物或籃球架等會搖晃掉落可能處所，至安全區域蹲坐下即可。(現場如有教師則依教師指示守序蹲坐)		
判斷原則：預警系統音效響起，立即選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開輕鋼架吊燈等墜落、傾倒或玻璃飛濺位置。 ○室內：【不要慌！大家趕快趴到桌子下方，掩護、穩住，緊抓桌腳，等待地震稍歇後，再聽從老師指揮進行避難疏散。】 ○室外：【不要慌！大家趕快遠離建物或會倒塌設施，並坐下或蹲下(即低姿)，等待地震稍歇後，再聽從老師指揮到安全集結點。】 就地掩蔽至地震稍歇(震度 5 強或 5 弱，約 80-120 秒)									
演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：朱富榮 指揮官代理人：黃齡瑤 機動組：5 人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	各班學生
				組長：陳廷翊 代理：蔡青珠 組員：4 人	組長：許瑞顯 代理：簡榮華 組員：14+導師 50	組長：高雅玲 代理：林海毅 組員：11 人	組長：卓重亨 代理：石佩容 組員：9 人	組長：季信豪 代理：陳品筑 組員：9 人	45 班學生 914 人 幼兒園學生 43 人
(二) 避難疏散及應變啟動	09:23— 09:28	地震稍歇	1.指揮官評估地震強度與建物耐受情形， <b>決定進行全校疏散</b> 。 2.穿戴防災頭盔，前往指揮中心集合。 ★指揮官：(未停電前)透過廣播啟動應變組織並至操場集合(成立指揮中心)： (1)請避難引導組就位並先回報避難疏散路徑是否 OK! (2)請緊急救護組至操場東側跑道設置急救站。 (3)進行全校疏散(哨音一長四短，多人協助吹哨)。	1.穿戴防災頭盔，攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。 2. <b>攜帶聯繫電話</b> ： (1)地方救災、治安、醫療及縣市教育局、縣市(區)災害應變中心、校安暨外部機關緊急通聯電話。 (2)學校師生緊急聯繫電話。 3.持續掌握及評估災害資訊。	1.穿戴防災頭盔，攜行防災裝備，就分配之各避難引導位置與動線，引導師生疏散(可用哨音、揮旗誌或引導語指示之)。 2.依疏散情形逐步移向指揮中心(遇狀況立即通知指揮中心)。  <b>註：組員如上課中應將課堂學生帶至安全集結區再前往應變指揮中心避難引導組位置報到。</b>	1.穿戴防災頭盔，攜帶搶救組防災裝備前往應變指揮中心集合。 2.疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。 3.搶救組立即前往處理。 <b>註：要回報處理後的情形並迅速回到操場集結區。</b>	1.穿戴防災頭盔，攜帶安全防護組防災裝備前往應變指揮中心集合。 2.初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。	1.穿戴防災頭盔，攜行緊急救護器材，前往操場東側跑道附近設置急救站。 2.需攜帶特殊個案清冊、緊急連絡人清冊。	1.教師穿戴防災頭盔，攜帶班級家庭防災卡及紅綠單，帶領學生依避難路徑進行疏散(依各班導師或科任教師指示，從前後門進行避難疏散)。 2.教師確認班級學生都跟隨或都離開教室。 3.有突發狀況前後班級互相照應。  <b>註：級任導師是時無課，仍應儘速到安全集結處接手班級。</b>
<b>指揮官：(全校廣播)</b> 現在地震暫歇，請大家不要慌張，帶著防災頭套或拿書包、書本保護頭頸部，安靜的向操場集合，並遵守「不語、不跑不推擠」的安全原則。 ○【我們現在要開始疏散，請各位小朋友將書本或桌墊拿好，距離頭部至少一個拳頭的大小，按照我們平常演練的疏散方向到操場集合。】 ○【記得不要慌張、不要推擠，更不要大聲呼叫！→不語(不喧譁)、不跑(不奔跑)、不推擠，並隨時注意是否有掉落物。】									
<b>疏散過程中校園停電，至操場北側成立指揮中心，改以大聲公及無線電進行報告與聯繫。</b>									

演練進程	時間	情境設定(狀況內容)	指揮官：朱富榮 指揮官代理人：黃齡瑤 機動組：5人		通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	各班師生
			組長：陳廷翊 代理：蔡青珠 組員：4人	組長：許瑞顯 代理：簡榮華 組員：14+導師 50	組長：高雅玲 代理：林海毅 組員：11人	組長：卓重亨 代理：石佩容 組員：9人	組長：季信豪 代理：陳品筑 組員：9人	45 班學生 914 人 幼兒園學生 43 人		
(三) 災情掌握與清查回報	09:28— 09:33	成立緊急應變組織(含應變組織人員清點)	請各應變編組清點	<b>指揮官：</b> 災害應變中心成立，請各組清查人數回報，同步測試無線電，完畢。 【現在發放對講機給各組組長，請各組測試通話】	<b>組長：</b> 報告指揮官，通報組人員應到 4 位，實到○位，完畢。	<b>組長：</b> 報告指揮官，避難引導組人員正在疏散全校師生，待清點完畢後再行回報，完畢。 <b>註：</b> 師生到達集合場後組長要清點並回報	<b>組長：</b> 報告指揮官，應到 11 位，實到○位，完畢。	<b>組長：</b> 報告指揮官，安全防護組人員應到 9 位，實到○位，完畢。	<b>組長：</b> 報告指揮官，緊急救護組人員應到 9 位，實到○位，完畢。	各班導師帶領學生至集結區位置(立即坐下以利掌握學生動態)，並初步進行安撫學生。 <b>(崇德樓 2 樓有學生受傷、重光樓 4 樓有學生頭暈，導師帶領學生至集結區後填寫紅單)</b>
	09:33— 09:50	全校師生及校舍建物及設施安全檢核	班級人數清查	各班到達集結區立即坐下並開始清點人數 <b>指揮官(1)：</b> 請避難引導組(含各班導師)完成全校人員清查，掌握有無受傷、受困、失聯情形。如有紅單請立即送出。 <b>指揮官(3)：</b> 請搶救組派 4 名到崇德樓健康中心前的樓梯口，協助處理 3 年 2 班及 6 年 6 班學生受傷情形並回報。	協助應變指揮中心的器物擺設(人數彙整表張貼) <b>註：</b> 掌握全校人數統計狀況資訊。	<b>組長(2)：</b> 收到；報告指揮官， <b>接獲三年 2 班回報有學生受傷，以及六年 6 班有學生頭暈</b> ，請指揮中心派員支援。  (其他各班人員持續清點。) <b>(清查全校教職員工生及校外人員完畢)</b>  <b>組長(7)：</b> 報告指揮官，人員清點完畢，全校教職員工生及校外人士，現場人數共○○○○人。  <b>(學生分六個年級實施人員統計)</b>	搶救組開始小組編組，清點可用之搶救工具。 (協助緊急救護組設置急救站。)  <b>組長(4)：</b> 收到，立即派員前往。  <b>註：</b> 初步人員安全的搶救與回報，須支援協助時請緊急救護組到現場協助處理。	派員巡查各班級和狀況，確保集結區之安全。  <b>(處理後回報指揮中心)</b>  <b>註：</b> 觀察現場是否需要實施隔離或安全警戒。	緊急救護組開始布置急救站，並持續掌握所傷患資訊。 確認傷患後送出口暢通(大門開啟，警衛守候)  <b>註：</b> 一有受傷人員到站立即簡易傷病處理(送醫、留觀、返回班級)；並登錄基本資料，必要時聯繫救護單位到校(或自助方式送醫)	各班導師清點人數：拿出紅綠單開始清點學生，有到校未到場或有特殊狀況者立即紅單送出(送交指揮中心)，餘請送綠單給學年主任 <b>三年 2 班、六年 5 班導師送出紅單</b>  學年主任彙整綠單後，送交負責該年級的行政老師： <b>一年級和幼兒園</b> -陳泰紳老師 <b>二年級-林慧真老師</b> <b>三年級-鄭亞盈老師</b> <b>四年級-簡榮華老師</b> <b>五年級-林怡采老師</b> <b>六年級-郭禎燦老師</b> <b>註：</b> 如導師未攜帶空白紅綠單，請向指揮中心索取。
			校舍清查	<b>指揮官(5)：</b> 安全防護組請攜帶建物危險判定表巡檢各棟建物狀況並請注意自身安全。				<b>組長(6)：</b> 報告指揮官，安全防護組已編成 2 組至各責任區巡視建物或硬體有無損毀、傾倒等。目前，發現崇德樓 2 樓三年 2 班教室後門上的玻璃破裂、玻璃碎片散落地面，已拉起黃色警戒線。 <b>註：</b> 分組分棟巡檢完畢應通報指揮中心(★紙本記錄送指揮中心備查)		

演練進程	時間	情境設定(狀況內容)	指揮官：朱富榮 指揮官代理人：黃齡瑤 機動組：5人		通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	各班師生
			組長：陳廷翊 代理：蔡青珠 組員：4人	組長：許瑞顯 代理：簡榮華 組員：14+導師 50	組長：高雅玲 代理：林海毅 組員：11人	組長：卓重亨 代理：石佩容 組員：9人	組長：季信豪 代理：陳品筑 組員：9人	45班學生 914人 幼兒園學生 43人		
(四) 緊急搜救與傷患救助	09:33— 09:55	傷患救助	1. 1名學生受傷 2. 1名學生發燒	<b>指揮官(2)</b> ：收到，請立即送至急救站。 <b>指揮官(4)</b> ：請救護組評估兩位受傷學生是否要送醫診治。 <b>指揮官(8)</b> ：收到，請緊急救護組持續觀察及關心該生傷勢。	協助指揮官掌握各組執勤狀況。	避難引導組巡視集合區各班學生情形並持續協助安撫學生情緒及秩序維護。	<b>組長(1)</b> ：報告指揮官，已接收 <b>三年2班1名受傷學生</b> ，以及 <b>六年6班1名頭暈學生</b> ，目前搶救組暫時處理完畢。  <b>組長(3)</b> ：收到(動作：協助將學生送到急救站)。	待命。	<b>組長(5)</b> ：收到。 <b>組長(6)</b> ：報告指揮官1名受傷學生及1名頭暈學生已送回急救站，正詳細檢傷中。 <b>組長(7)</b> ：報告指揮官，三年2班學生評估右前臂輕微割傷，護理師已做簡易傷病處理，留站觀察，無須送醫診治。 六年5班學生評估為發燒，護理師持續觀察，無須送醫診治。	安撫學生，任課教師隨時注意現場學生狀況。(師生先靜坐)
(五) 災後通報校安及相關單位	09:55— 10:00		1. 網路通報校安中心 2. 通知災害應變中心 3. 回報教育局相關局處	<b>指揮官(1)</b> ：請通報組依規定通報相關單位；並至校網發布訊息。  觀察全校師生狀況，必要時下達相關指令(如脫下頭套、安靜坐下...等)	<b>組長(2)</b> ：收到。  通報以下單位： A. 網路通報校安中心 B. 通知災害應變中心 C. 回報教育局相關局處  通報完畢，於校網首頁及三重國小臉書發布訊息。	持續巡視全校師生，查看有無需要協助，必要時協助安全防護組維持現場秩序。	待命	危險場域警戒管制及維護全校秩序。	持續觀察受傷人員，並派員了解各班特殊學生狀況。必要時給予相關協助。	安撫學生，如有口渴者，倒水給學生，並隨時觀察學生狀況與天氣狀況，適時可拿下頭套
(六) 心靈撫慰(或對本次防災演練勉勵)	10:10— 10:20		心靈撫慰	(1) 指揮官針對地震發生處理情形向全親師生安撫 (2) 針對災害發生如何應變及相關注意事項特別教育宣導。 (3) 請各班導師引領學生安靜返回教室，並避開有設置警戒或需維修處	(1) 物品器材歸位、 (2) 彙整演練優缺及建議事項。	(1) 物品器材歸位、 (2) 彙整演練優缺及建議事項。	(1) 物品器材歸位、 (2) 彙整演練優缺及建議事項。	(1) 物品器材歸位、 (2) 彙整演練優缺及建議事項。	(1) 物品器材歸位、 (2) 彙整演練優缺及建議事項。	(1) 帶領學生回教室 (2) 彙整演練優缺及建議事項。

演練進程	時間	情境設定(狀況內容)	指揮官：朱富榮 指揮官代理人：黃齡瑤 機動組：5人		通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	各班師生
				組長：陳廷翊 代理：蔡青珠 組員：4人	組長：許瑞顯 代理：簡榮華 組員：14+導師 50	組長：高雅玲 代理：林海毅 組員：11人	組長：卓重亨 代理：石佩容 組員：9人	組長：季信豪 代理：陳品筑 組員：9人	45班學生 914人 幼兒園學生 43人	
				(4)後續請持續觀察如有餘震發生仍依就地掩蔽及避難疏散原則進行安全集結避難。 (5)請各組整理相關器具，進行復原動作。						
(七)演練結束，召開檢討會	10:20--		(1)依校園災後緊急判斷與建議表採取行動 (2)檢討	(1)指揮官判定復課返班上課 (2)請各組組長至校長室召開檢討會議	(2)收到。	(3)收到。	(4)收到。	(5)收到。	(6)收到。	(1)帶領學生回教室 (2)持續觀察如有餘震發生仍依就地掩蔽及避難疏散原則進行安全集結避難。