新北市三重區三重國民小學
因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課、補課及定期評量應變計畫

110 年 5 月 17 日課發會通過

壹、依據

一、新北市政府教育局 110 年 5 月 14 日新北教國字第 1100931989 號函『新北市各級學校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課、補課及定期評量應變計畫』修正(詳見附件 1)。

二、教育部「線上課程教學與學習參考指引」(詳見附件 2)。

三、新北市各級學校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」線上補課參考指引修正(詳見附件 3)。

四、因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則(詳見附件 4)。

五、校園因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情停課標準(詳見附件 5)。

貳、目的

一、啟動緊急因應機制：為防止「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情擴散，隨時可能發生停課狀況，擬定相關配套措施做好全面準備，以配合隨時可能停課之需。

二、保障課程完整學習：明確停課相關措施，兼顧復課後之補課機制，以保障學生健康與學習之完整性。

參、實施原則

一、停課標準：

（一）1 班有 1 位師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該班停課。

（二）1 校有 2 位以上師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該校停課。

二、停課程序：

（一）單一班級或全校性之停課，學校依權責立即召開緊急會議，由校長召集家長會長、四處室主任、停課班級導師(或學年主任)及校護組成，討論辦理停課事宜，並同時通報教育主管機關及教育部校園安全中心。

（二）當校園出現確診病例而實施停課時，得視疫情調查結果評估決定實際停課措施（如停課天數、對象）。

三、復課標準：當停課原因消失時，應即恢復上課；學校並應採取適當之補救教學措施。

四、停課期間：

（一）持續督導學生課業學習，並妥善輔導學生，給予必要之協助。

（二）由教務處邀集家長會、輔導處、班級導師(或學年主任)等擬訂課程補救教學方案，教師進行備課—設計教學單元及準備教學相關事宜。

（三）當事班級以外的老師在停課之次(上課)日及復課前一(上課)日應到校進行復課準備工作，如有必要，所有教師應配合隨時到校上班。

肆、停課注意事項

一、因疫情需要停課時，於學生離校前應囑咐學生及教師落實以下工作：

（一）每日自行測量體溫，注意是否有不適症狀，並避免到公共場所，做好自主健康管理。

（二）停課學生不應再參加人口密集性活動，例如至安親班等人潮聚集場所。

（三）教師為學生規劃在家自主學習之進度或其他學習活動。

（四）班級導師應每日與學生保持聯繫，以瞭解身心健康及居家學習情形並做紀錄備查。

（五）輔導處主動提供學生心理支持，並依居家隔離學生個案需要，進行所需之學生輔導、諮詢、轉介或提供其他適當之專業服務。

二、停課期間應充分掌握學生狀況，並依規定通報。

三、行政人員於停課期間，原則上仍應照常上班，以利行政運作及相關資訊之掌握。

四、若教師因疫情而無法到校上課，應調配師資人力、妥適安排代理代課以因應之。

五、鼓勵學生於停課期間利用【停課不停學・學習送到家】新北防疫線上學習方案(詳見附件 6)，進行居家線上學習：

（一）**首創建立單一認證「親師生平台」，提供師生線上備課/自主學習(複習用)**

透過全國唯一單一簽入的「親師生平台」(http://pts.ntpc.edu.tw/)，整合及介接超過 70 項政府及民間學習資源，讓新北親師生透過校務行政系統帳號登入後，即可免費使用平台內各項學習資源，不再需要申請個別的平台帳號。

（二）**針對停課學生，提供「停課不停學、學習送到家」線上學習方案(課程進度)**

建置「『停課不停學、學習送到家』線上學習資源」，供親師生突破時空限制自主備課、學習與複習，包括：「視訊教學」、「客製學習包」及「離線版課程」等，各項工具操作懶人包及教學影片，已放置於「新北市資訊業務入口網」(https://mis.ntpc.edu.tw/)。

1. **視訊教學**

提供親師生平台內 Google meet 視訊教學工具，並製作操作懶人包及教學影片，可供多人視訊教學，老師可直播，進度趕得上，教學零時差。

2. **客製學習包**

提供親師生平台內 Google Classroom 平台操作教學影片，並提供課程學習地圖，涵蓋八大領域各冊教材及教學影片，提供高國中小師生在家自主學習。

伍、補課具體作法

一、因疫情停課者，其到校補課原則如下：

（一）**完全補課**：居家學習無法取代學校教學，停課班級均應擇定時間到校補課。各學習領域對學生學習發展同等重要，無主科或副科之區別，均應到校補課。

（二）**課餘或假日時間補課**：學校得利用假日(包括例假日、寒暑假等)，或正常上課日之課餘時間補課。

（三）**得彈性調整上課日期**：有全校停課必要者，得經學校課程發展委員會同意，彈性調整上課日期，分散於每週末或集中於寒暑假補足。各直轄市、縣(市)政府因全轄區停課補課需要，而有調整寒、暑假起訖日期必要者，依各級學校學生學年學期假期辦法第八條第二款第二目規定辦理。

（四）線上補課：為維護學生學習權益之原則下，得運用「新北防疫線上學習方案」所列各項線上教學資源及平台，自主規劃線上彈性補課計畫(含視訊教學、錄製教學影片…等)**並將計畫報教育局核定後實施，如於停課期間實施線上授課，其授課時數得抵免復課後應補課時數（參閱本校「線上補課計畫」)**。

二、不同停課狀況，除依上述補課原則辦理外，另參照本校**「因應疫情停課後之補課排課規劃說明」**辦理，其他相關作為如下：

(一) 個別學生停課(含滯留陸港澳之臺生)：

1. 行政端：停課期間應確實掌握滯留陸港澳臺生滯留原因、返台時間及停課學生健康狀態。

2. 教師端：

(1)停課期間：定時關懷停課學生學習狀態、宣導本市各項線上學習資源，必要時，並得依學生需求(如滯留陸港澳學生)協請行政端以紙本寄送方式將課程相關教材提供給停課之學生，俾利進行在家自主學習。

(2) 復課後：於課間或課後透過多元方式指導學生未學習之課程，並搭配學習扶助機制及本市親師生平臺提供學習資源，並確實掌握學生學習進度，避免學業落後。

(二) 部分班級停課：

1. 行政端：

(1) 會同該班相關教師商擬停課後之補課事宜。

(2) 補課採到校補課方式為原則，並於停課日起1週內擬定補課計畫，所有應補課程皆須納入，補課計畫留校備查。採取部分線上補課者，依「線上補課計畫」辦理。

(3) 為掌握課程進度及維護學生受教權益，應於每次復課日起2個月內完成補課為原則。

(4) 補課時間可安排於早自習、週六日、寒暑假或課餘時間，惟倘以集中週六或周日方式辦理，應顧及師生身心健康，擇1日為宜；補課時間以未排課之下午為優先安排之時段；另倘補課時數不足，尚需於課餘時間補課時以不超過第8節為原則，且午休時間仍應維持原作息。

(5) 如有班級遇有尚未完成補課即又重複停課之情況，經校內課程發展委員會同意，考量老師、學生作息及學生最佳學習效果之前提下，結合學生居家學習與學校正式課程，以降低重複停課班級之補課困擾。

2. 教師端：

(1)停課期間：定時關懷停課學生學習狀態、宣導本市各項線上學習資源，俾利進行在家自主學習。

(2) 復課後：配合行政端規劃進行後續補課相關事宜。

(三) 全校停課：

1. 由學校課程發展委員會決定，彈性延長上課時間(週一至週五)或調整上課日期(分散於每週末或集中於暑假補足)，其餘補課原則比照上開方式辦理。

2. 為確保學校師生遭大規模隔離時，停課期間校務運作順暢無虞，並能妥善

規劃補課計畫，學校可使用親師生平台內的Google meet等平台進行雲端視訊會議(平台使用教學懶人包請至「新北市資訊業務入口網」https://mis.ntpc.edu.tw/查詢)。

陸、如停課適逢定期評量時，其因應措施

一、個別學生補考：考量學生係因防疫停課，屬不可抗力因素，請各校依「新北市國民小學及國民中學學生成績評量補充規定」第9點第1款辦理補考事宜，其成績應依實得分數計算，以維護學生權益。

二、班級停課補考：

（一）恰遇定期評量日，惟不影響評量課程範圍者(例如：週二至週五停課，週二、週三評量)，擇日於復課後1週內完成補考，並請注意命題及評分之公平性。

（二）因停課影響部分評量課程範圍者(例如：前一週之週一至週五停課，次週二、週三評量)，校內各領域/科目教學研究會得依課程進度調整命題範圍，並依原定期程進行評量；或由停課班級於完成原定評量課程進度之補課後1週內完成補考。

三、全學年二分之一以上班級(含二分之一)或全校停課，而無法依期進行定期評量時，由學校調整實施日期及次數，經課程發展委員會通過後實施。

柒、停課時，學生請假及成績評量之原則

一、班級停課後，考量該班學生應另行到校補課，無需核予假別，且不列入出缺席紀錄。

二、學生個人發燒疑似感染或確認感染者，應核予病假，以利其就醫，不列入出缺席紀錄。

三、為避免學生因爭取全勤獎或類似獎勵之榮譽而隱匿病情到校上課，該等獎勵不採計前款病假，並加強向學生宣導「生病應在家休養，以避免傳染他人」之正確防疫觀念。

四、停課期間適值學期評量者，該班級於復課後，由學校補行評量，並以實際成績登錄。

捌、 本計畫經課程發展委員會審核通過呈校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人 教學組長陳慧娟　　教務主任 教務主任吳立政　　校長 校長鍾文偉

新北市三重區三重國民小學因應「嚴重特殊傳染性肺炎」線上補課計畫

110 年 5 月 17 日課發會通過

一、 依據：

（一）教育部「線上課程教學與學習參考指引」。

（二）新北市各級學校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課、補課及定期評量應變計畫。

（三）新北市各級學校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」線上補課參考指引。

二、 實施對象：說明為全校實施或部分班級實施，如為部分班級實施並加註實施班級。

三、 實施程序：本校業於 110 年 5 月 17 日召開課程發展委員會訂定本計畫，如因疫情導致班級或全校停課，將依本計畫訂定各停課班級線上補課課程表，經課程發展委員會通過並報經教育局同意後實施，另公告於本校網站防疫專區，並以通訊軟體第一時間告知家長。

四、 實施日期：○○○年○○月○○日至○○○年○○月○○日。

五、 實施方式：

（一）授課方式：視訊直播授課或錄製教學影片（如補課方式為授課教師以自行拍攝之教學影片為主，建議使用新北市政府教育局親師生平臺及其他數位學習平臺，並應包含指定任務或分派作業、實施評量與回饋等項目，並將實施歷程資料【如線上平臺學習歷程記錄、學習單檔案、出缺席紀錄……等】留校備查，並提供線上即時問答以掌握學生學習狀況）。

（二）互動方式：由補課教師使用 Google meet 等視訊會議平臺進行即時性互動。

（三）評量方式：

1. 由補課教師使用 Google Classroom 平臺上傳學習單、測驗卷、習作等，並由學生上傳填答結果，或於復課後繳交，由補課教師據以評分。
2. 以班網/班群（FB、學校班級網頁、Google Classroom 平臺等）發佈每日課堂聯絡與指派作業事項。

（四）班級經營：對於專注力不集中的學生，使用視訊平台「釘選學生畫面」機制，若學生沒反應，進行記錄及扣分。

（五）出缺席控管：依學生上線情形紀錄出席課程情形，如有缺席者，應於課程結束當日通知家長，並了解學生缺課原因，並做成紀錄。

（六）上下課時間規劃：依原定班級課表進行全部課程線上授課；並以上課 30 分鐘、下課 20 分鐘保護視力為原則。

（七）時數折抵：線上補課節數得折抵實體補課節數。

（八）教師每節課授課時應以原任教班級為對象，不得併班上課，如科任教師任教同學年不同班級，應各班分別線上補課，不得同時間合併多班授課。

（九）督課機制：由校長及四處室主任隨機進入各視訊教室觀察上課情形，並做成巡堂紀錄，如臨時發生不可抗力的因素以致無法如期實施教學，須另行安排時間補課。

（十）其他配套：

1. 個別學生無法配合線上補課時，將以提供紙本教材方式，並搭配均一平台、Learn mode 學習吧、Google Classroom 等線上學習資源，於復課後 1 週內召開會議進行學生學習成效評估，如學生學習內有不足之處，將請教師實施補強或扶助學習，確保學生學力。
2. 資訊設備借用：停課班級學生家中無個人電腦、筆記型電腦、平板或手機者，請停課班級導師向教務處提出借用相關資訊設備，完成借用手續後讓學生帶回家使用。班級復課後 3 日內請借用學生將資訊設備連同配件送回教務處歸還。
3. 復課後 1 週內召開會議進行學生學習成效評估，如學生學習內有不足之處，請教師於實體補課或正常上課後實施補強或扶助學習，以確保學生學力。

（十一）停課日啟動之前，請導師以紙本、班網或 Line 等方式，將疫情停課通知單轉知家長。

（十二）停課期間請各班依課表進行線上補課，並請教師將**線上補課課程表於停課日起 2 日內**送交教務處。

六、 諮詢專線：本校教務處(02)29722095 分機 151～156。

七、 本計畫經新北市政府教育局同意後將於本校網站防疫專區公告實施。

承辦人 教學組長陳慧娟　　教務主任 教務主任吳立政　　校長 校長鍾文偉

新北市三重區三重國民小學因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情停課通知單

親愛的家長：

因為「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情影響，為保障孩子們的健康，依規定即日起全校師生將停課進行居家自主健康管理。感謝您的配合，造成不便，敬請見諒！

三重國小

※注意事項

1. 請提醒學生進行居家自主健康管理，不再參加人口密集性活動，例如補習班、安親班等人潮聚集場所，並請孩子善用停課時間安排自己的生活、學習。
2. 待補課課表確認後，將公佈於學校網頁首頁「嚴重特殊傳染性肺炎防疫宣導專區」—「停課補課計畫」，請學生於停課期間上網瀏覽。
3. ○月○日至○月○日停課期間的課後照顧班費用相關事宜於復課後再行通知。
4. ○月○日至○月○日停課期間的午餐費用相關事宜於復課後再行通知。
5. 因停課期間適逢期中(期末)評量，故將順延至○月○日(星期○)及○月○日(星期○)。
6. 如有任何相關問題，請洽　　年　　班　　老師:(H)　　,(手機)　　。
7. 學校聯絡單位電話：教務主任 吳立政；(02)29722095 分機 151
   教學組長 陳慧娟；(02)29722095 分機 154

班級聯絡網（組數及組員人數請老師自行決定，表格格式可更動）

組長座號及電話		組員座號及電話			
座號	電話	座號	電話	座號	電話

（為保障學生個資，通知單交至教務處影印前請勿填入學生電話，待全班發下通知後，再請同組學生互抄電話）

※假期安排

領域名稱	學習內容
語文	課本新單元預習、英文單字片語背誦、閱讀、心得寫作
數學	課本新單元預習、已習得單元復習、均一教育平台
自然與生活科技	課本新單元預習、科普專書閱讀
社會	課本新單元預習、剪報與讀報
健康與體育	課本新單元預習、體適能活動、自主健康管理
藝術與人文	直笛練習、繪畫
其他	網路作文、家事、

新北市三重區三重國民小學因應「嚴重特殊傳染性肺炎」線上補課課程表

※停課班級：　　年　　班

【表 1-1 】線上補課日課表（按原日課表）

日期 / 時間			05/18 星期二	05/19 星期三	05/20 星期四	05/21 星期五
8:25～8:45		點				名
第一節	08:45～9:15					
第二節	09:35～10:05					
第三節	10:30～11:00					
第四節	11:20～11:50					
11:50～13:30		午		休	時	間
第五節	13:30～14:00					
第六節	14:20～14:50					
第七節	15:20～15:50					

日期 / 時間		05/24 星期一	05/25 星期二	05/26 星期三	05/27 星期四	05/28 星期五
8:25～8:45		點				名
第一節	08:45～9:15					
第二節	09:35～10:05					
第三節	10:30～11:00					
第四節	11:20～11:50					
11:50～13:30		午		休	時	間
第五節	13:30～14:00					
第六節	14:20～14:50					
第七節	15:20～15:50					

【表 2 】線上補課規劃表

學習領域或課程名稱	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
例如： 社會	例如： 單元一:○○○○		例如: 1.使用 Google meet 等視訊會議平臺進行師生線上討論學習問題。 2.使用 Google Classroom 等平臺上傳學習單、測驗卷、習作等。	例如: 1.請學生先觀看教師錄製之教學影片(20 分鐘)。(檔名:○○○，已上傳至 Google Classroom 等平臺)。 2.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(10 分鐘)。	例如： 1.均一平臺 2.學習單 3.學習任務