

新北市三重區三重國民小學學生成績評量實施要點

108.12.27成績評量輔導小組會議議決通過

109.09.21成績評量輔導小組會議審查通過

110.02.22成績評量輔導小組會議審查通過

一、本要點依新北市國民小學及國民中學學生成績評量補充規定第十五點訂定之。

二、新北市三重區三重國民小學（以下簡稱本校）學生成績之評量，除依國民小學及國民中學學生成績評量準則、新北市國民小學及國民中學學生成績評量補充規定及相關法規外，應依本要點規定辦理。

三、本校學生日常生活表現評量，由導師參考本校各領域學習課程與彈性學習課程授課教師、學生同儕及家長反應，依下列各款表現項目加以評定：

（一）出缺席情形：包含事假、病假、曠課、公假及喪假等紀錄。

（二）獎懲：包含大功、小功、嘉獎、大過、小過及警告等紀錄，其評量標準由學校訂定。

（三）團體活動表現：由導師或任課教師視學生參與班級、社團、自治與學校活動學習等情形記錄之。

（四）品德言行表現：由導師考量學生智力、性向、興趣、家庭環境與社會背景等因素，並綜合平日個別行為觀察結果、談話與家庭訪視紀錄、學生自評、同儕互評及校外生活指導委員會彙送資料記錄之。

（五）公共服務表現：由導師或相關人員依學生參與班級、學校或社區服務等情形記錄之。

（六）校內外特殊表現：依學生實際表現記錄之。

四、學校學生領域學習課程、彈性學習課程之評量，包括國民中小學課程綱要所定領域學習課程、彈性學習課程及其所融入之重大議題。

國民小學一、二年級之社會、藝術、自然科學及綜合活動學習領域統整為生活課程實施評量。

五、本校學生定期成績評量每學期紙筆測驗之次數每學期兩次；其實施日期由

教務處擬定，經課程發展委員會通過後實施；其評量方式由各領域教學研究會決定之。

前項定期評量之紙筆測驗，學校應組成命題與審題小組及建立命題與審題機制，以維護評量之合理性、專業性、診斷性、公平性及保密性。

各個別領域學習課程、彈性學習課程之評量中，紙筆測驗使用頻率應符最小化精神；彈性學習課程評量，應以平時評量為原則，並得視需要實施定期評量。

六、學生各學習領域之評量成績，依下列規定辦理：

- (一) 個別領域學習課程、彈性學習課程每次定期評量與平時評量成績之核計比例，由領域教學研究會訂定。前述核計比例以沿用上學年度已訂定之比例為原則，如需修改，應於每學年度初始，且在學習評量輔導小組開會之前，先行召開領域教學研究會議，將修改後之核計比例及調整理由，以書面方式提交學習評量輔導小組會議審查，經審查通過後方可實施。
- (二) 個別領域學習課程、彈性學習課程之各次定期評量總成績總和之平均數為該領域學期成績。
- (三) 各個別領域學習課程、彈性學習課程學期成績乘以各該領域學習課程、彈性學習課程每週學習節數，所得總和再除以每週領域學習課程、彈性學習課程總節數為領域學習課程、彈性學習課程評量之學期總平均成績。

七、特殊教育學生之成績評量，應依下列方式辦理：

- (一) 應衡酌其身心發展狀況及學習優勢管道實施評量，並依學生能力及需求，調整評量之領域學習課程、彈性學習課程、內容及方式、內容及方式；其評量調整措施，以及成績計算方式，應納入學生個別化教育計畫或個別輔導計畫，並經本校特殊教育推行委員會審查通過後實施。
- (二) 身心障礙學生因其領域學習課程、彈性學習課程之學習節數完全由特

殊需求領域替代時，該學習課程、彈性學習課程成績得採計特殊需求領域之評量結果。

- (三) 普通班特殊教育學生接受資源班或巡迴輔導直接教學之領域學習課程、彈性學習課程時，其成績評量除衡酌該生普通班之平時及定期評量表現外，應納入資源班或巡迴輔導教師之評量結果。

八、非學校型態實驗教育學生之成績評量，應依下列方式辦理：

- (一) 非學校型態實驗教育學生，依十二年國民基本教育課程綱要領域學習課程、彈性學習課程進行評量。

- (二) 家長應依申請計畫實施評量，並得自行決定學生返校參加定期評量，由家長實施之評量紀錄，應於學期末提供校方進行成績登錄，提供之時間由家長與導師聯繫確認。

1、返校參加定期考試者，平時評量成績由家長提供，教師就平時評量與定期評量成績，合併計算學生之學期成績。

2、不返校參加考試者，所有領域成績均由家長評定。

3、學生學期成績單應加註「申請非學校型態實驗教育」字樣。

- (三) 本校核發申請實驗教育學生之畢業證書，應在相關文件上加註申請實驗教育修業期程。

- (四) 申請實驗教育之學生成績，涉及畢業成績計算不列入畢業成績獎項評比。

九、學校學生於領域學習課程、彈性學習課程定期評量時，因故不能參加，經學校核准給假者，於銷假後得補行評量。其成績以實得分數計算為原則。但無故缺考者，不得補行評量，該缺考學習領域定期評量成績以零分計算。

若學生於該學期結束前無法補考者，該次定期評量成績以平時成績之平均代替。例：無法參加期末定期評量且未能於學期結束前補考者，則期末定期評量成績以期中定期評量至期末定期評量區間之各項平時成績平均代替。

十、學校得視學生日常生活表現情形之需要安排專案輔導。

學生學習表現欠佳者，學校應訂定並落實預警、輔導與補救措施。

十一、學校學生成績評量之處理、登記單位由各班導師辦理。

前項成績評量之各類表冊，由新北市政府另訂之。

十二、學校學生成績評量紀錄，應定期告知家長及學生。

學期或畢業成績通知除量化記錄外，得參酌學生人格特質、學習能力、生活態度及特殊才能等以文字描述加以說明，並提出具體建議。

十三、依「新北市國民小學及國民中學學生成績評量補充規定」第十三條，應成立學生成績評量輔導小組（以下簡稱本小組），每學期定期召開成績評量相關會議，研議、審查學生成績評量相關事項。

本小組置成員共十四人，由校長、四處室主任、教學組長、註冊組長、各學年主任及家長會代表組成之。

十四、本校學生修業期滿，經本小組審查符合下列規定者，由學校發給畢業證書；未符合者，發給修業證明書：

（一）出席率：除公、喪、病假或其他不可抗力等因素外，學習期間上課總出席率至少達三分之二以上。

（二）獎懲：學生經獎懲抵銷後，未記滿三大過。

（三）領域學習課程成績：國民小學階段：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動及健康與體育七領域，有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。

十五、本要點經成績評量輔導小組通過，校長核定後施行；修正時亦同。

承辦：

註冊組長 林文保

教務主任：

教務主任 吳立政

校長：

校長 鍾文偉