

新北市 109 年度交通安全教育訪視及輔導各級學校共同建議事項

一、組織、計畫與宣導：

- (一) 訂定年度實施計畫，納入行事曆執行，並將交通安全教育核心能力，如：五大守則及五大運動納入年度課程計畫預期目標，具體落實於課程中。
- (二) 學校交通安全教育委員會係依據教育部「學校及社會交通安全教育執行作業要點」成立，建議檢視學校委員會計畫依據是否正確？組織成員是否含括校外人士(如：聘請派出所所長、里長、家長會長等擔任顧問)，以協助學校並利於各項交通安全事項之宣導與推動，另建議各處室主任皆納入委員會的組織，以期處室合作全校一體整合實施交通安全教育。
- (三) 交通安全委員會議應於學期初及學期末分別按時召開，會議決議事項應檢討檢視執行成效。歷次會議紀錄、相片及簽到請詳實保存，以利決議事項追蹤辦理情形及業務交接。
- (四) 學校首頁建置交通安全教育網頁專區，除連結交通部設置之交通安全入口網及教育部學習加油站等資源網站外，亦可放置學校年度交通安全教育實施計畫、會議紀錄、提供師生教與學之資源及向社區家長溝通宣導資料等，呈現校本交安宣導活動成果之平台。
- (五) 各項子計畫及方案活動等之執行可做 SWOTS 分析，並以 PDCA 模式來進行相關作為螺旋式改善。優缺點的書寫應具體，照片尚應有文字說明，除呈現學校交安教育之成果外，也可做為永續落實實施交安教育的重要參考資料。

二、教學與活動：

- (一) 明訂交通安全教育融入之時數(建議一學期 2 小時)，並將各年級主題、融入領域清楚列表，各項教學方案或活動均應列入行事曆分週實施或訂定交通安全教育週實施。
- (二) 學校在交通安全融入各年級各科目教學上需要多多費心，教務與學務宜互相搭配合作，如在開學前規劃並公布各年級課程融入交通安全主題，並明訂確實的上課及其內容，同時亦應該提供書面上的資料；另

外，宜主動透過各領域教學會議，協助各年級教師發展或設計交通安全教案，提供老師融入交通安全教學之參考與應用，如能進一步結合交安課後學習評量，更能顯示學校對交通安全教學的落實。

- (三) 國中階段學生應具備之交通安全核心能力(如交通安全觀念與潛在危機掌握、認識基本路權與交通法規、行人與乘客交通安全技能、自行車騎乘安全、校本問題等)，建議學校強化相關課程教學與教案設計，相關教學資源可運用既有交通部、教育部或本市所開發之資源，融入課程實施教學。
- (四) 請設立交通安全教育情境教室或於圖書館設置專區，將交通安全相關宣導光碟、教案、書籍、教具分門別類整理建檔，並製作借用登記表，供師生借用時登記。另建議設置交通安全宣導走廊，張貼各項學生交通安全才藝競賽作品及宣導海報，讓學生於欣賞中學習。
- (五) 針對校園道路(車道)配合地形地物設置交通安全標線、標誌等設施，融入校園情境，提醒注意校園安全，並發揮交通安全教育境教功能；另亦可考慮其他情境教學方式，如：在社區拍攝的照片、影片或 google 實境地圖進行標誌標線與號誌之情境教學，亦可結合學校社區安全地圖進行。
- (六) 建議學校可將目前推行的各項交通安全宣導，透過書面資料的建構，形成學校常規性的交安宣導活動(如：低年級一步行安全，中年級一機車接送戴安全帽，高年級一鐵馬安全騎考照制度等，高國中部分請依學校交通環境建構)，發展年級的特色交安教學活動，如此將成為有校本特色的交安教學。
- (七) 宣導學生步行及騎車的教學內容，請於相關領域課程之教學融入道路上的危險，例如：大型車內輪差、視覺死角…等，教學資源有交通部 168 交通安全入口網，教育部交通安全教育學習加油站及本市所研發的國小交通安全教材也有適合國中生學習的內容；同時亦可藉由辦理校外教學活動遊覽車檢查的機會，同時辦理大型車視野死角及內輪差等實際體驗活動，以加強學童印象。

三、交通安全與輔導：

- (一) 學校教職員停車場場內的標線檢視是否妥適，與使用現況不一致者，應予以註銷或調整，以符合現況使用情形，維護停車場內安全。此外，停車場有開放外車停放應宣導及要求學校教職員於停車時車頭朝外，並加設標誌提醒，降低交通意外事故發生率。
- (二) 建議主動向轄區警察機關索取學校周邊道路交通事故發生統計，以瞭解事故發生時間、路段、原因及交通工具，繼而提出改善措施，並劃製校內危險區域地圖及校外社區交通安全地圖，除標示經常發生意外之地點及注意事項外，亦標示出愛心商店、警察局等地點，提供師生參考。同時學校可以利用如社區巡禮的方式，實地帶領學生認識社區，繼而介紹危險路段及其原因，以及了解愛心商店的地點及其功能，沿路上主要的交通號誌、標誌及標線，提升學生對自身交通安全的思辨能力。
- (三) 建議學校收集學生行為面的安全問題（如：任意穿越道路、無照駕駛等）並建置統計檔，進行校本交安問題的收集與分析。此外，可請警官到校演講時講授這些問題的風險問題和如何因應。
- (四) 如有學生騎乘自行車上學，如有改裝把手、加裝火箭筒、未戴安全帽等情形，請各校加強管理及輔導正確自行車觀念，另各校可結合相關單位辦理自行車模擬考照，並納入社區機慢車事故案例及周邊公共自行車系統等交通特性教導學生。
- (五) 請各校加強宣導課後照顧、短期補習班等機構交通車接送學生的管理及安全乘坐的事宜(如：幼童專用車不得載送 7 歲以上國小學童或超載…等違規情形)，對於有關交通車租約內容、車籍資料及司機相關資料之控管，應逐年檢核，並應定期舉辦校車安全逃生演練以及車隊長講習、司機會議等。
- (六) 請各校審慎考量選擇愛心商店，對於商店性質及工作人員素質應加以評估，以避免對學生造成不良影響。
- (七) 善用校外資源，與周邊優良店家合作，讓有機車駕照學生到學校周邊機車店學習機車維修與保養相關知識，強化正確駕駛觀念。
- (八) 彙整學生的違規行為(如無照駕駛)與輔導方式及內容（如懲處與交通影片收看、心得寫作以及通知家長共同輔導等），對於違規的學生保持

後續追蹤，以檢討並掌握交通安全教育宣導的重點。

- (九) 交通導護學生、教師及志工執勤時應穿著反光背心，面對來車，避免站在停止線前，依號誌值勤，以確保自身安全。

四、其他：

- (一) 鑑於電動自行車逐漸普及衍生該交通事故頻傳，相關道路安全管理處罰條例及規則已明定有關電動自行車駕駛人應配戴安全帽等相關規定，請持續加強宣導學生及家長、社區民眾乘坐機車須戴安全帽之重要性，設計獎勵方式和增加誘因，提高執行成效。
- (二) 請將「安全通過路口」列為交通安全宣導重點，並列入本學年度教學內容，落實交通安全守則「我看得見您，您看得見我」、「謹守安全空間」行動方案，例如：(1)推廣宣傳國中小學童配戴鮮明顏色帽子(如小黃帽)、或相關書包、提袋加貼鮮艷或反光條、LED 燈等。(2)行走時不滑手機教育宣導。(3)內輪差與視野死角教育宣導等。並向親師生說明內容，例如識別標誌、行動手勢、及重點對象(機車族、兒童、長者與行人、自行車、重點車輛、疲勞駕駛)。
- (三) 高齡者交通安全意外事故居高不下，請將禮讓與協助高齡者並給予尊重與關懷之交通安全教育列入交通安全宣導事項之一，以降低高齡者交通意外事故，並進而透過教育方式涵養現在及未來用路人善盡道路安全禮貌責任。
- (四) 善用校園公播系統與校園粉絲團等社群媒體之建置，隨時、適時、及時發布訊息、措施或活動，有助於交通安全教育宣導之工作。