

新北市 109 年度校園環境教育執行成果彙整表

臺、請放置貴校 109 年度校園環境教育執行成果於校網首頁，並將相關資料 pdf 檔上傳至校務行政系統，請檔名及格式為「三重國小 109 年度環境教育執行成果.pdf」

(本成果請精簡呈現，成果彙整表含附件限制於 10 頁以內)

貳、內容參考格式：

一、校園環境教育行動計畫：

說明：本年度增修部分請以紅色區分

◎實施內容：

項目	內容	活動實施	活動對象	活動時間	辦理單位
壹、訂定計畫	一. 訂定新年度永續校園與環境教育實施計畫	1. 推動符合本校及社區永續校園環境管理計畫及教育政策 2. 整合家長及社區資源參與校園環境管理	全校教職員工生、志工	每年 11~12 月	環教小組 總務處
	二. 組織永續校園與環境教育小組與運作	1. 組織成立永續校園與環境教育小組 2. 檢視永續校園與環境教育小組工作執行之狀況	小組團隊	召開年度會議進行檢討	環教小組 總務處
貳、落實環境保護相關活	一. 辦理環境保護活動及執行。	1. 能清楚了解計畫的概要 2. 組訓環保小尖兵，作為學校推動環保教育之種子學生 3. 檢視環保小組工作執行之進度	全校教職員工五、六年級學生小組團隊	全年度	學務處
	二. 辦理環保教育相關宣導、展演等多元活動	1. 環保教育宣導進行環保、能源教育、永續校園觀念之宣導 2. 上網公告節約能源方法及相關資訊 3. 能源教育 4. 其他環教議題宣導	全校學生	*兒童朝會 不定期宣導 環保週加強宣導	教務處 學務處 總務處

動	三. 確實執行節能減廢、資源回收與再利用工作有明顯效果	1. 節約用水、隨手關燈；持續進行全校性節能燈具更新 2. 垃圾減量、資源回收（包含電池回收） 3. 回收資源再利用之辦理績效	全校教職員工生	全年度	總務處 學務處
	四. 落實綠色採購有具體事蹟	1. 綠色採購之教育宣導情形。 2. 綠色採購佔事務性採購之比例。		全年度	總務處
參、發展永續校園與環境教育課程	一. 執行永續校園與環境教育相關課程發展計畫	將永續校園、綠色學校等環境理念融入課程教學。	全校師生	108 學年下學期 109 學年上學期	教務處
	二. 實施永續校園與環境教育課程之教學活動	利用縱、橫向領域研討時間實施。	全校教師	配合課程計畫	教務處
	三. 結合地方特色辦理學生環境生態校外教學	辦理學生校外教學，能以融入環境教育方式規劃並執行。	全校師生	108 學年下學期 109 學年上學期	學務處
	四. 辦理校內環境教育教師進修及研發活動，並鼓勵積極校外研習進修	1. 利用環教終身學習網進行數位學習。 2. 相關研習進修活動來文立即上網公告及晨會宣達並鼓勵同仁參加。	全校教師	全年度	環教小組 教務處
肆、整合與分享資源	一. 善用綠色學校平台網站提供教學活動經驗作資源分享	1. 開放學年共享資源網。		全年度	各學年
	二. 參與綠色學校伙伴有具體成效	1. 已加入綠色學校夥伴，正積極規劃將學校環境教育資訊，上傳到綠色學校網站。		全年度	各學年

伍、設置及經營永續校園環境	一. 校園符合生物多樣性	持續進行校園綠化、多樣性生態場域、綠建築、綠色採購	全校師生	全年度	總務處
	二. 能配合課程與教學建置校園生態場域	管理水生植物池、荷花池栽植及維護。	全校師生	全年度	環教小組 總務處
	三. 校園美化與景觀裝置能應用自然媒材或資源回收物	1. 全校各項設備更新與維護。 2. 持續進行校園綠化、多樣性生態場域、學習步道、綠建築、綠色採購。	全校師生	全年度	總務處 園藝社
	四. 學校籌編經費，以永續校園概念改善校園設施	1. 校園植物牌整理與維護。 2. 提供校內環境教育生態教學。	全校師生	全年度	環教小組 總務處 教務處
	五. 永續校園局部改造及應用	1. 持續進行校園綠化、多樣性生態場域。 2. 建置學習步道、綠建築、綠色採購。	全校師生	全年度	總務處 教務處
陸、創新特色	<p>一. 本校學校本位課程，以藝術與人文之陶冶為核心，透過藝術活動，結合永續環境思維設計課程，啟發學生，產生深遠的影響。例如：由藝術季藝文展，發揮資源再利用概念、課程設計融入環境倫理意識，並發揮色彩、樂音與環境和諧共存的永續環境氛圍。</p> <p>二. 結合社會資源，導入社會環境議題，藉由活動參與及課程執行達到寓教於樂之效果。</p>				

「環境教育 4 小時」預計執行內容：

*教師研習活動-

1. 九成以上教師已申請環教平台終身學習護照，鼓勵利用平台進行線上網路學習(至少 1 小時)。
2. 視情況辦理 109 年度校內教師研習活動(2~4 小時)。
3. 109 年度複合型防災教育及演練(1 小時):含急救及火、震、水災災害避難。

*校園環境綠美化工作坊-配合生態教育、校園綠美化-綠色學校

1. 時間：109 年度寒假、各月份，依實際活動時間採計時數(至少 4 小時)。

2. 地點：本校「森園」生態區、各植被區、各樓層花台、綠色角落。

3. 內容：

(1)由園藝社師生協助進行各植被區及各樓層花台綠美化、植栽管理、環境監測等，鼓勵師生參與以建立學校成員環境情感，融合社區資源，達到親師生共作共享目標。

(2)預計安排活動由總務處職工、志工及有興趣的老師進行生態區植栽修整，教學區布置。

*學生課程活動-校本課程、生態教育及領域教學(4 小時)

1. 時間：108 學年下學期、109 學年上學期。

2. 地點：本校「森園」生態區、各班教室。(校網:特色課程教學成果)

3. 內容：校本課程「捷出三重」、生態教育(生態解說)、各領域課程計畫融入教案。

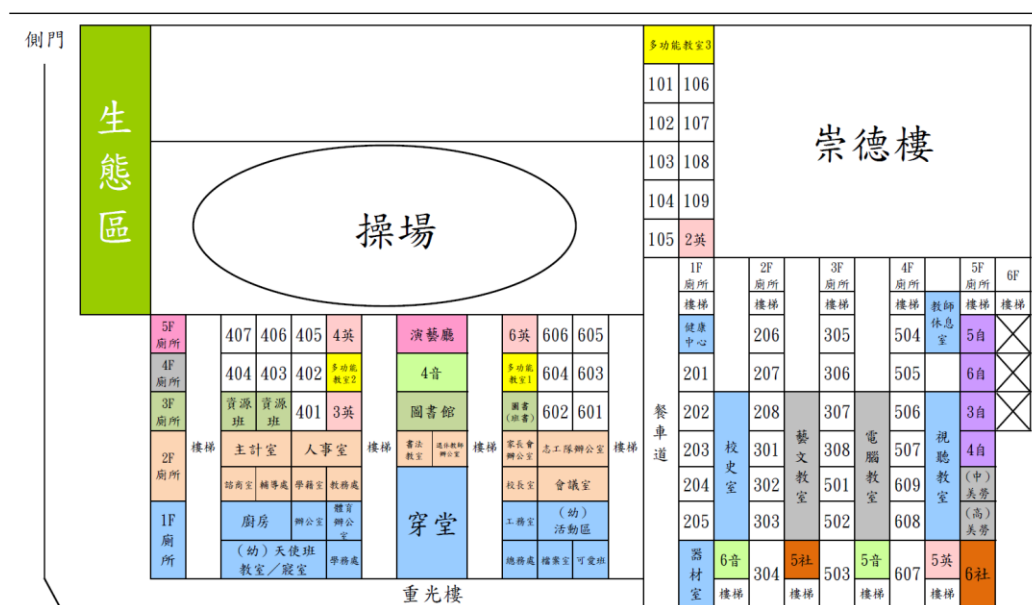
二、學校基本資料(填報 109 年度資料):

說明：

學生人數：1207	109 年度綠色學校伙伴網路葉片數：211
班級數：48	校地總面積：1.9 公頃

三、校園基本配置圖：(必填)

說明：(學校平面圖一新增修或改善位置請加註說明)



*操場右上方、多功能教室前方設置廁所一套、遊樂器材一組。

*重光樓與生態區交界設置雨水回收系統一組、溫室一間。

四、環境教育相關議題已推動成效：

說明：請參照各校該年度校園環境教育行動計畫提報內容

(一)與課程整合的績效 (10901~10912)

1. 提報臺灣綠色學校伙伴平台。

發表日期	標題—	葉片數
2020-12-09	善待遠來的客人—黑面琵鷺	2
2020-12-04	繪本導讀「生命從哪裡來」	2
2020-11-27	來玩回收紙	3
2020-11-26	認識老虎、愛護老虎—繪本「老虎」導讀	2
2020-11-17	融冰之島	3
2020-11-16	讀報教育—認識臺灣穿山甲與牠的危機	4
2020-11-13	霾哥來了--空汙防治	3
2020-11-04	讀報教育—認識灰面鵟鷹	3
2020-11-02	認識鯊魚、保護鯊魚 —「海底小霸王」繪本導讀	3
2020-10-29	我們的森林 vs 我們的森園	1
2020-10-26	甘蔗的一生	2
2020-10-23	認識海龜、海馬、小丑魚和河豚 —「互相尊重好朋友」繪本導讀	2
2020-10-21	愛護樹朋友	3
2020-10-21	認識蜜蜂與螞蟥 —「勤勞的昆蟲小尖兵」繪本導讀	2
2020-10-16	認識獨角仙 —「愛打架的獨角仙」繪本導讀	3
2020-10-10	認識樹朋友	3
2020-10-10	防震演練，大家一起來	2
2020-10-07	愛護動物—「忍者貓」的故事	2
2020-10-03	愛地球多一點，中秋節不烤肉	2
2020-10-01	認識台灣野兔 + 繪本導讀「波利，為什麼吵架？」	2
2020-09-24	校外教學—青林休閒農場一日遊	2
2020-09-17	學習資源回收—「會變魔法的叔叔」繪本導讀	2
2020-09-11	環境教育—認識校園裡的各種標示	1
2020-09-09	繪本導讀「狗狗好熱心」+ 愛護動物宣導	3
2020-08-10	燃燒的未來	2
2020-08-02	野火中的家園	4
2020-07-13	防災教育—國語日報週刊「颱風來襲」導讀	2
2020-07-09	愛護動物，拒吃燕窩	2

2020-07-09	讀報教育—認識「食用種子」	2
2020-07-03	減緩地球暖化，大家來做「不塑之客」	2
2020-07-02	竹子是好材	3
2020-06-30	熱爆地球村	4
2020-06-30	讀報教育—認識端午節「五毒」動物	2
2020-06-23	認識校園植物「阿勃勒」 + 廉政故事「願望種子」導讀	4
2020-06-20	隨手做環保，救地球	4
2020-06-12	拒絕看動物表演+廉政故事「咋幫馬戲團」導讀	1
2020-06-08	海洋教育：做一件好事救海洋	4
2020-06-02	認識刺蝟 + 廉政故事「刺蝟阿碰」導讀	3
2020-05-29	熱浪來襲	10
2020-05-22	樹林裡的鐵甲武士	4
2020-05-20	認識雨災 + 廉政故事導讀「龍王的眼睛」	3
2020-05-20	誰殺了海龜？	2
2020-05-19	發現蘭嶼是蟲樂園	2
2020-05-15	接近人面八腳怪	2
2020-05-13	珍惜玩具 + 廉政故事導讀「玩具龍暴暴」	3
2020-05-07	認識狼 + 廉政故事導讀「小狼學校-咕哩的果實」	4
2020-05-04	海水縮減破壞食物鏈	2
2020-05-04	認識森林裡各種動物的特性—廉政故事「動物王國選宰相」導讀	1
2020-04-22	塑膠寄居蟹	5
2020-04-17	非核家園	4
2020-04-15	繪本導讀「垃圾車來了」	2
2020-04-10	認識河狸和海獺—廉政故事「咚咚蓋水壩」導讀	1
2020-04-10	微觀世界	2
2020-04-01	認識全球暖化—「都是放屁惹的禍」繪本導讀	10
2020-03-31	全球暖化	6
2020-03-30	小一下學期防震演練與教學	2
2020-03-27	樹木銀行在觸口	2
2020-03-25	昆蟲大世界	1
2020-03-25	繪本導讀「春天小草躲貓貓」+生活第二單元「美麗的春天」	2
2020-03-25	讀報教育—森林大火	1
2020-03-23	昆蟲變變變	2

2020-03-20	繪本導讀 ～「春神跳舞的森林」	2
2020-03-13	怎麼吃健康又環保——「開心農場」繪本導讀	3
2020-03-11	拜訪春天的校園	3
2020-03-10	陽離子界面活性劑助我校抵抗新型冠狀肺炎	2
2020-03-09	讀報教育——冰河消失的危機	2
2020-03-06	「點、線、面、體」改善通學廊道	2
2020-03-05	「北極熊搶救家園」繪本導讀	4
2020-02-02	『省水』一起來！	2
2020-01-20	環保過新年	3
2020-01-20	紫斑蝶密碼	3
2020-01-17	環境教育——小花「花轟」了	4
2020-01-16	蜜蜂不見了？！	4
2020-01-15	環保電影欣賞 —— 瓦力	3
2020-01-08	認識昆蟲——「蟲蟲危機」影片欣賞	1
2020-01-06	合作閱讀班書——「我們的森林」	4
	共計	211

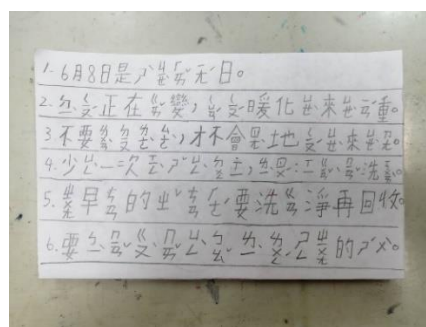
相關內容請參照臺灣綠色學校伙伴網 <http://www.greenschool.moe.edu.tw>

2. 結合學校特色辦理師生環教活動。

(1)辦理能源教育戲劇展演活動:由工研院、能源局、海波劇團提供，結合本校樓頂太陽能發電板設備。



(2) 搭配海洋週活動，辦理各學年課程融入。



(3) 配合新冠疫情，辦理防疫大作戰戲劇展演活動：六藝劇團



(4) 辦理新北市環教劇場到校展演：南強工商



3. 多元教學活動:包含校本課程生態教育、跨領域課程

詳細內容呈現於學校首頁-特色課程教學成果-生態區教學成果

<http://w8.tscs.ntpc.edu.tw/ecological/>

(二)改善校園與社區環境的績效(10901~10912)

1. 校園環境管理成效

(1)雨水回收系統:建置雨水回收系統與生態區澆灌系統合併。



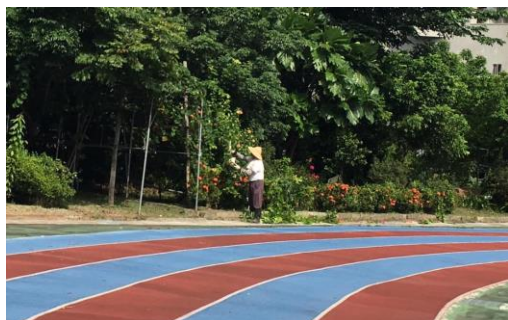
(2)建置溫室:供師生方便操作食農教育相關活動。

由總務處設置溫室使用管理辦法，以學期為單位，開放班級登記使用，尚有餘裕則在開放老師登記供教學研究、休閒功能使用。

(3)空間綠美化:組織園藝社，搭配總務處職工、家長志工，與學生一起維護生態區、花台、各角落綠美化(所用盆栽均由園藝社師生共同手作、栽培、維護，並定期更換)。



(4)安排生態區溝池定期清淤、植栽整理。



2. 與社區合作成效：

(1)新綠籬整建:配合議員、里長建議，舊圍牆拆除、新綠籬退縮拓寬原有人行道，維護學生、行人行走安全。另外，由學區里環保志工協助整潔維護。



(2)新、舊牆植被養護:新建派出所比鄰新牆朝綠色圍牆模式養護，而原本單調的圍牆在家長會志工爺爺們和園藝社師生的照顧整理下，已披上一層新的植被，綠意盎然，更利用有限的空間栽植果樹，除了綠美化外，也能提供自然教學、認識果樹。



五、是否有意願後續參與「校園環境教育執行成果」簡報評選？是☐/否☒