三重國小

- 112學年度第二學期
- 數位高峰會



教育理念

1-1 數位教學模式

課程願景

課程目標

課程規劃架構內涵

課程規劃考量依據

快樂	創新	尊重	多元
活化課堂教學，鼓勵學生親自參與體驗活動，啟發解決問題的能力。	適應創新與變異，深化學科知識提升素養表現，實踐行動學習的理念。	尊重不同文化的差異，提升溝通互動與關懷的能力，落實於生活教育。	引導學生自我探索、主動學習，透過多元方式分享所得，體現學習成果。
啟發能力 參與體驗	適應變異 創新實踐	尊重差異 互動關懷	自我探索 多元展能

部定課程

領域學習課程

1. 語文領域
2. 數學領域
3. 社會領域
4. 藝術領域
5. 自然科學領域
6. 綜合活動領域
7. 健康體育領域

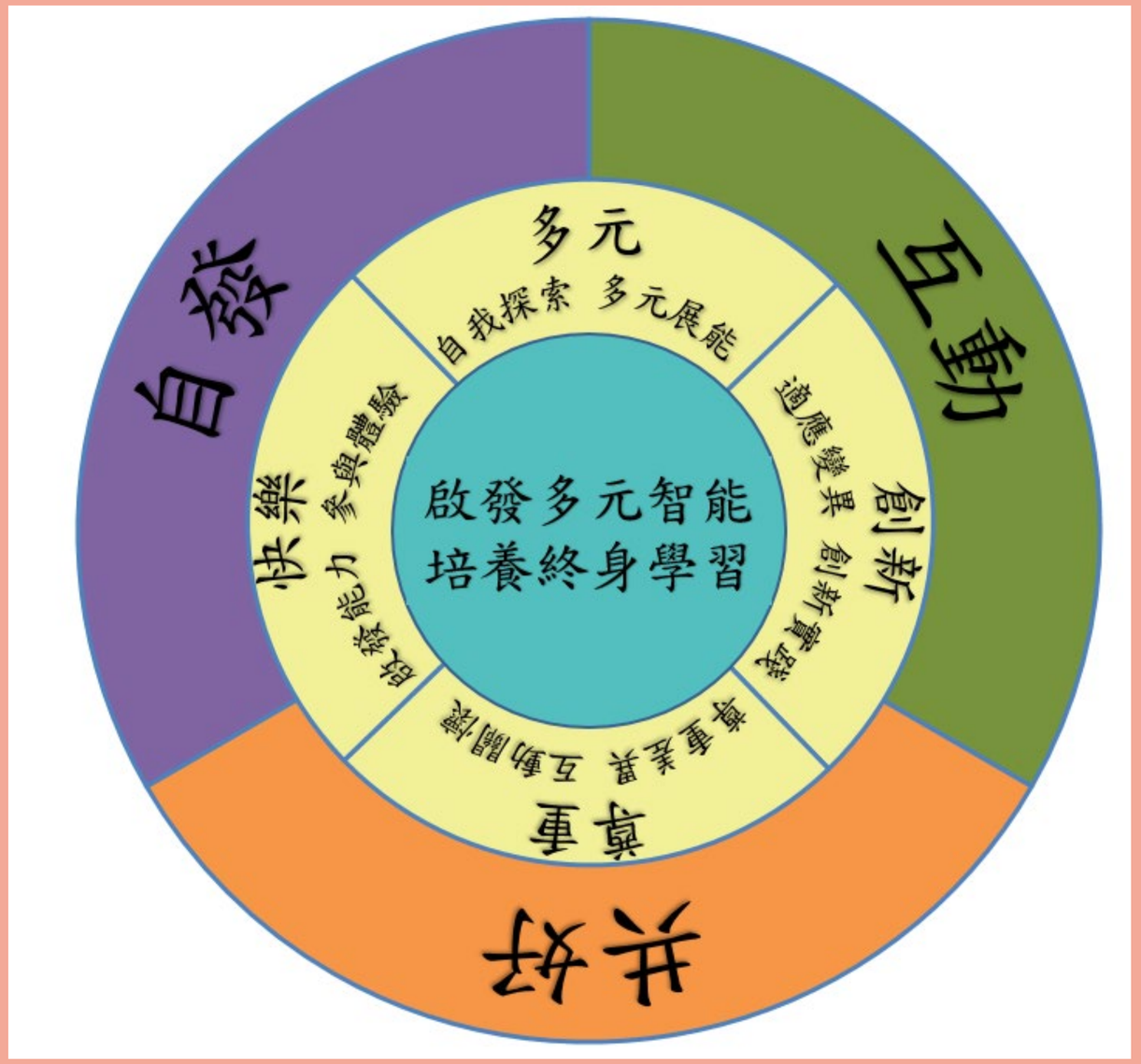
校訂課程		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
資訊素養	上學期			Win10	google	scratch	自編
	下學期			word	Powerpou	Scratch	自編
英閱繪		英文數字小達人	英語小玩家	英語歌喉讚	英語故事畫中話	英語讀者劇場秀	Super Writer
閱讀心三重情		和書做朋友	小小說書人	脈絡分明	跟著書去旅行	向名人看齊	小書童看世界
重大議題探討						觀察與探索	問答與答案
當數學遇到生活						數獨遊樂園	我是邏輯高手

建構學習模型
學習者為中心
多元智能學習
自我效能認同

適性發展 多元展能

1-1數位教學模式

入門:
營造學習氛圍
創造課程引力



沉浸:
多元教學媒介
消弭學習弱勢

開闊:
資源多元推介
促進視界大開

精進:
師資增能優化
提升教學品質

1-1數位教學模式

硬體部份:

1.於110學年度起引進觸控屏幕，建置於教室提供班級教師使用。

2.數位資訊平板車共9部，目前長期借用班級有405、504、601、606、602、607、608、五年級社會科任、三年級英語科任、輔導室學扶班及特教班，另有閱讀教師社群、英語教師社群、藝文領域教師群配合其課程登記借用。

3.互動式影音機器人共2部，提供教師配合課程教學使用，目前有二年級閱讀課程及四年級數學課程常態性借用，其他則為不定期借用。

4.與高師大合作申請智慧數控教具平台計畫，全面於高年級實施。

1-1數位教學模式

軟體部份:

1.配合局端政策申請數位教學軟體，已申請品學堂中文閱讀系統、PAGAMO中英文學習平台、Eztalking、Mango。

2.與國北教大合作，引進SR智慧適性閱讀系統，目前中高年級已全面使用。

3.與高師大合作申請人工智慧數位平台教育，全面於高年級實施。





1-2數位融入教學活動歷程發展

108學年度前

奠基期

1.充實教師先備素養
2.建構良善教學環境

108-110學年度

成長期

1.發展教師專業社群
2.引進數位化教學軟硬體

110學年度迄今

發展期

1.形構我校數位教學特色
2.厚實師生數位能力





1-2數位融入教學活動歷程發展

108學年度前

奠基期

1.充實教師先備素養
2.建構良善教學環境





1-2數位融入教學活動歷程發展

108-110
學年度

成長期

1.發展教師專業社群
2.引進數位化教學軟硬體


109學年度 第1學期 12月資訊領域小組會議記錄

時間 中華民國109年12月3日(星期四)

地點 教務處 紀錄 林怡秉

主席 林怡秉

出席 林怡秉 蔡文榮 郭賴燦

照片一張

1.12月9日有1場對於程式積木的相關研習，請文保老師及福隆老師到席參加，此研習將所有的元件模組化，讓學生可以動手進行積木的硬體創作，並利用平板來進行程式積木的設計，雖然他的元件模組變貴的，但是算堅固，比起高師大的趣學車，故障的頻率會相對減少，上課時不用花太多時間去修理機器。

2.電腦教室A已建立HFS的檔案傳輸，檔案放置在D槽HFS的資料夾中，點選EXE檔後，學生即可上傳檔案到教師機，請自行建立連結到教師網站，或利用classroom發布連結的方式，進行傳輸或利用Email信箱將連結寄給學生。

建議事項：（建議領域相關軟硬體改善或採購，先提案評估可行性，做為日後參考）

承辦人：郭賴燦 教務主任：蔡文榮 校長：施華鐘文傑


國小階段-教育部數位內容與教學軟體申請結果(問號與英文版)

編號	學校	PaGamO中	PaGamO英	EZTalking	TutorABC	品學堂	Comics Plus	Mango STEEMS Universe
1	八里區八里國小	●	●					
2	八里區土城國小							
3	八里區長坑國小							
4	三芝區三芝國小	●						
5	三芝區福山國小							
6	三芝區興華國小							
7	三重區一重國小	●	●	●			●	
8	三重區二重國小	●	●		●			
9	三重區三重國小	●		●		●		
10	三重區五華國小	●	●					
11	三重區永福國小	●						
12	三重區光榮國小	●	●		●		●	
13	三重區光興國小	●						
14	三重區信義國小	●		●				
15	三重區重陽國小	●		●				
16	三重區集美國小	●						
17	三重區溪頭國小	●	●	●				
18	三重區厚德國小	●						
19	三重區集賢國小	●		●				
20	三重區福德國小	●						
21	三重區碧華國小	●		●				
22	三峽區大鶯國小	●						
23	三峽區三峽國小		●	●				
24	三峽區大成國小	●						
25	三峽區大埔國小	●		●				
26	三峽區中菁國小	●	●					
27	三峽區五福國小	●		●				
28	三峽區介壽國小	●	●					
29	三峽區北大國小	●		●				
30	三峽區民義國小	●						
31	三峽區安溪國小	●		●				
32	三峽區成福國小	●						
33	三峽區有木國小	●		●				
34	三峽區秀山國小	●						
35	三峽區橫子柳國小	●						
36	三峽區插角國小	●		●				
37	三峽區集佳國小	●						
38	土城區土城國小				●			
39	土城區中和國小	●						
40	土城區清水國小	●		●				
41	土城區清福國小	●						
42	土城區德利國小	●						
43	中和區中和國小							
44	中和區光復國小	●						
45	中和區秀福國小	●						
46	中和區景平國小	●						
47	中和區景新國小							
48	中和區積穗國小	●						
49	中和區興南國小	●						
50	中和區興南國小							

1-2數位融入教學活動歷程發展

110學年度迄今

發展期

1.形構我校數位教學特色
2.厚實師生數位能力











課程設計

2-1□□□□□□□□

考量學生需求
引進FABLAB

需求分析

結合實際生活情境，設計課程內容，引進教學策略(情境設計演算法)

課程設計

建構教學文本，整合技術平台(相關軟硬體)

內容開發

課程試行，收集學生學習數據進行資料分析。

實施評估

根據學習數據進行課程更新及教學調整

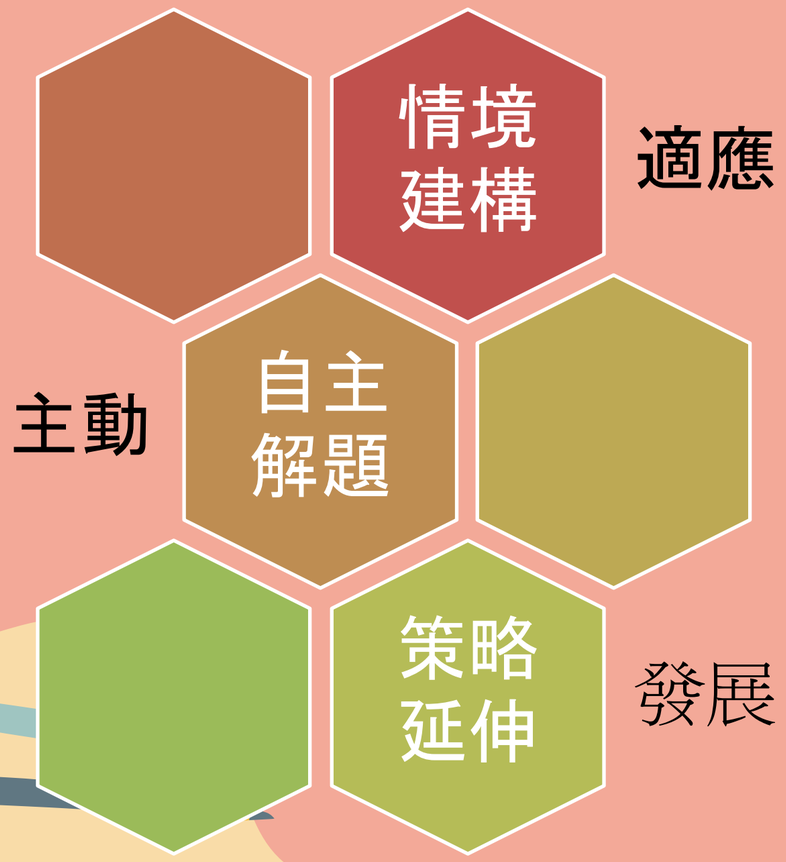
滾動改進

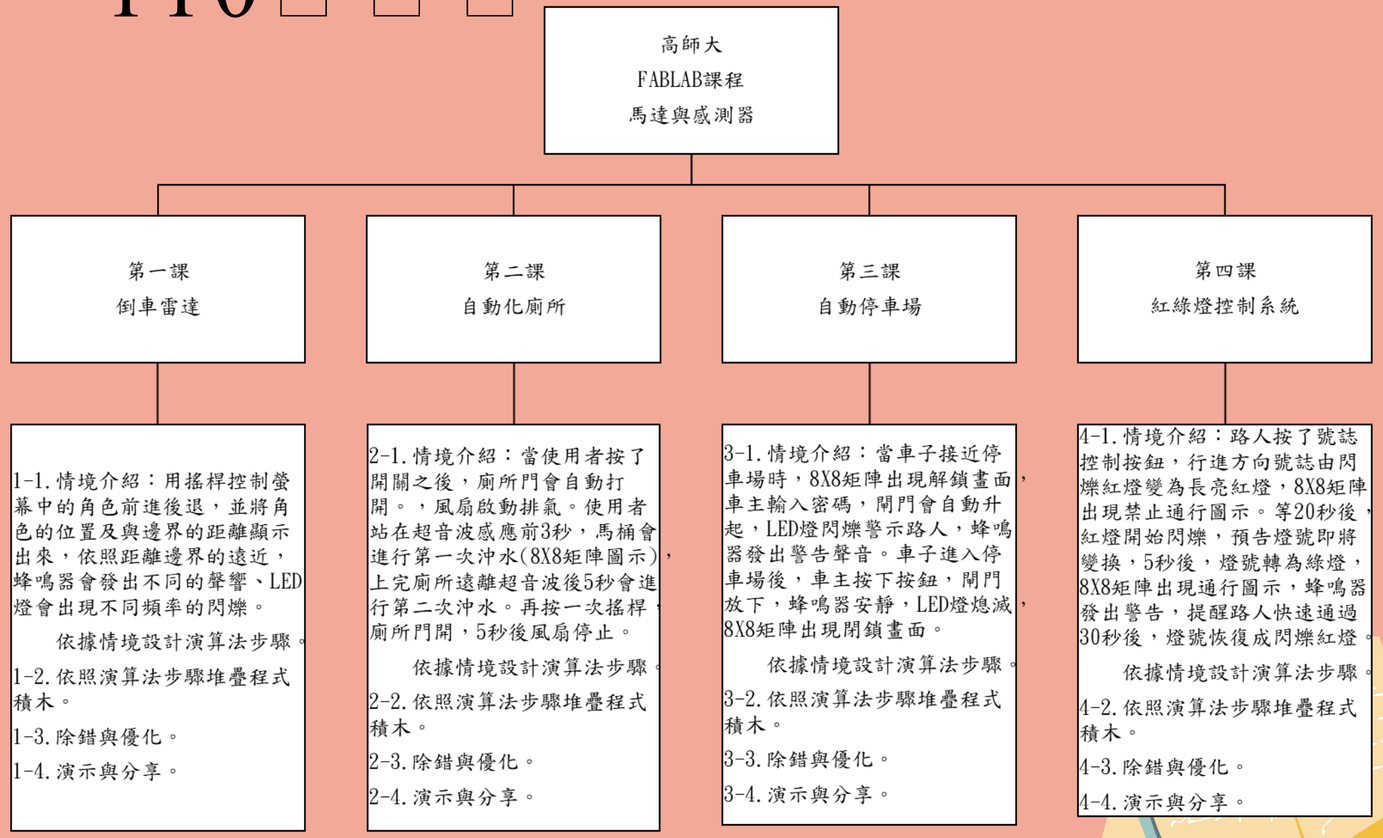




2-1□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□(□□□FABLAB)□□-110□□□





2-1□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□(□□□FABLAB)□□-112□□□



FABLAB NKNU
STEM+A 課程導向數位自造教育扎根計畫

- 第一單元 車輛主動安全行駛應用
  - 一、感測元件在車輛物聯網的應用領域
  - 二、車輛主動安全監控的分析與運用
- 第二單元 感應調光監控物聯網1(亮度自動調節)
  - 一、亮度自動調節
  - 二、管理室接收資訊與顯示
- 第三單元 溫度調節監控物聯網1(亮度自動調節)
  - 一、溫度自動調節
  - 二、接受遠端遙控
  - 三、管理室接收資訊與遠端遙控

2-1 數位學習課程發展

108學年度前

人役於物

教學軟體如課程光碟的複誦使用
較少重新內化再建構

108-110學年度

物役於人

配合教學需求引進多元數位教學軟硬體
教學者能重新建構內化教學軟體的內容

110學年度迄今

人物合一

逐漸完備學習過程中的數位應用





2-2 學校數位學習特色



厚植教師數位知能



落實親子數位共學



建構優質數位場域

科技化輔助教學增能研習





SR□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □


「新時代智慧閱讀」解方
即時回饋
歷程記錄
分級讀物
vivo X Note · ZEISS


協助DACC適性閱讀線上施測安排
建議施測環境條件：
✔電腦教室或平板教室
✔流暢的網路速度
✔教師協助學生進行線上測驗
✗無法於放學時間或周末施測
vivo X Note · ZEISS

學習型家庭- KIBO□ □ □ □ □





隨處可見的數位學習角



OPPO Find N3

HASSELBLAD

24mm f/1.7 1/100s ISO125



OPPO Find N3

HASSELBLAD

24mm f/1.7 1/60s ISO800

建置本校智慧閱讀系統館藏書單





學習績效

3-1 教學評量設計能反映學生學習成效

PADLET及平板教學的應用，有別於傳統課堂講述，學生實際透過數位學習工具與平台，親自參與學習，對學習活動更有參與感及成就感!





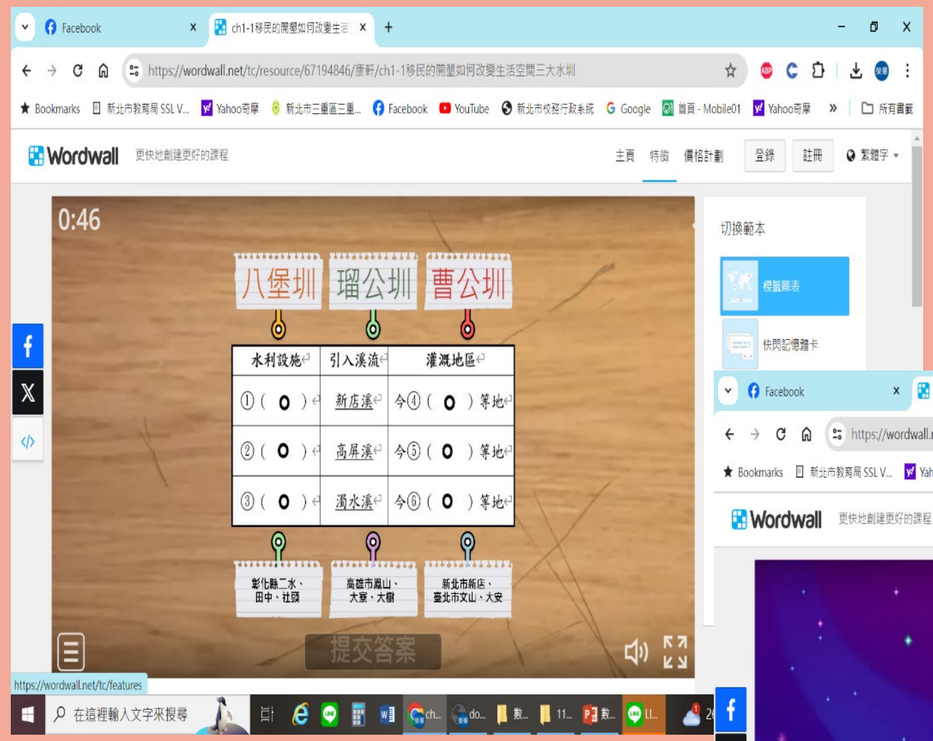
3-1 教學評量設計能反映學生學習成效

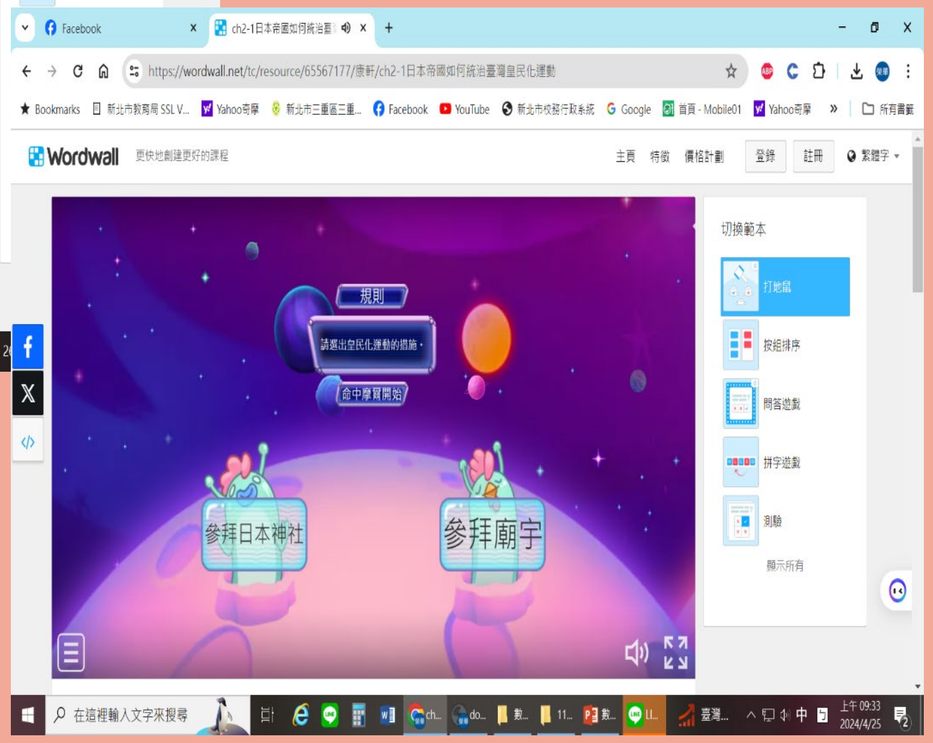




「積點趣教室」的應用，讓學童更有參與感，也對**學習更有興趣!**

3-1 數位學習推廣擴散效益





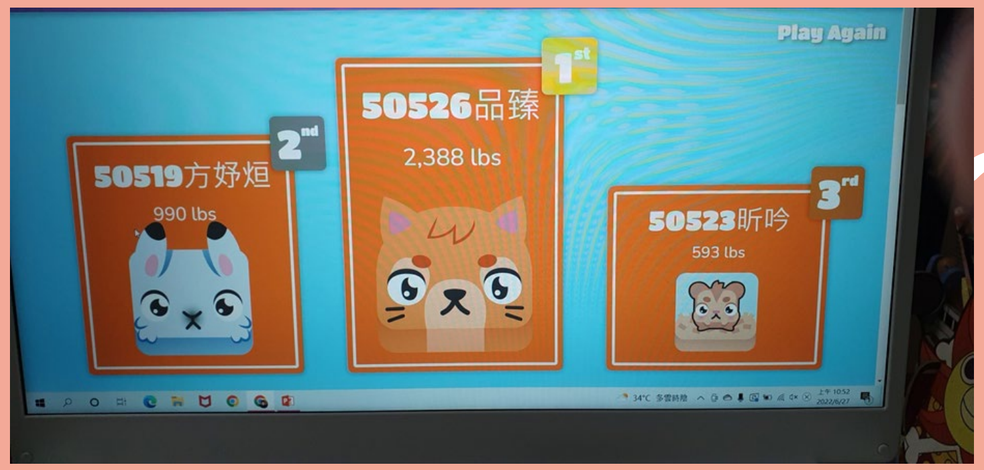
更多的教師將數位軟體及各類平台應用於課程設計及學生形成性評量之中，學童學習熱忱愈發高漲(左圖為我校社會科任教師應用Wordwall，設計單元性遊戲測驗)。

3-1 數位學習推廣擴散效益

利用Blooket複習之前上的課程









藝術與人文課

作文課



□ □ LoiloNote School app

1.□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

2. □ □ □ □ □ □ □ □ □

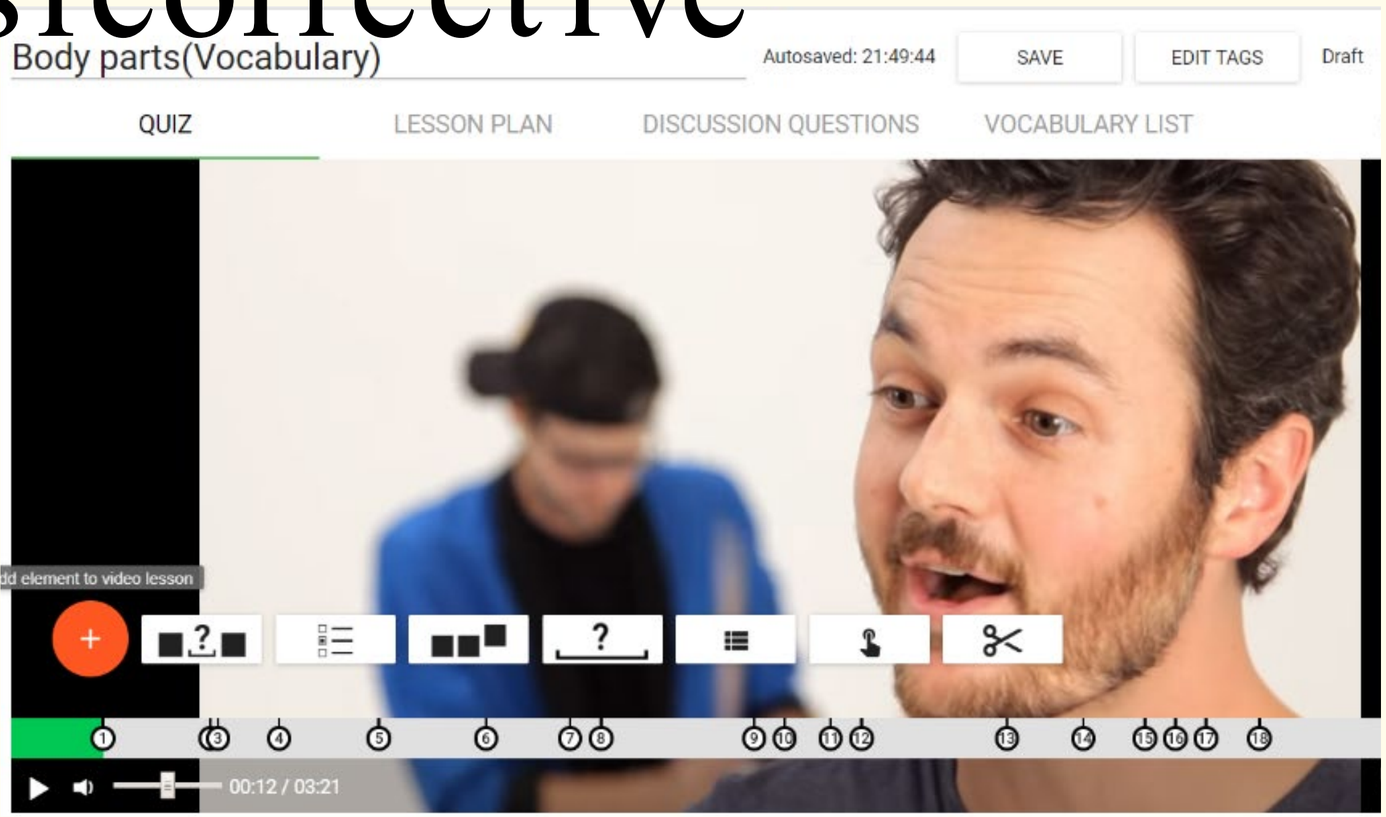
3. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

4.□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

英語課程利用

islcollective





□ □ □ □ -PaGamo □ □ □ □ □ □





PaGamO 教師後台

新北市_PaGamO素養學習

遊戲

學生管理
- 我的班級
- 訊息管理

素養數據
- 班級作答狀況
- 學生作答狀況

作業管理
- 新增作業
- 作業清單

統計分析
- 班級總覽
- 作業驗收
- 學生列表
- 資料匯出

我的題目
- 個人題庫

班級作答狀況

使用

請先選擇教材類型 閱讀素養品學堂

班級任務列表 | 各班作答統計 | 各班作答趨勢

班級 112-2_市立三重國小_607

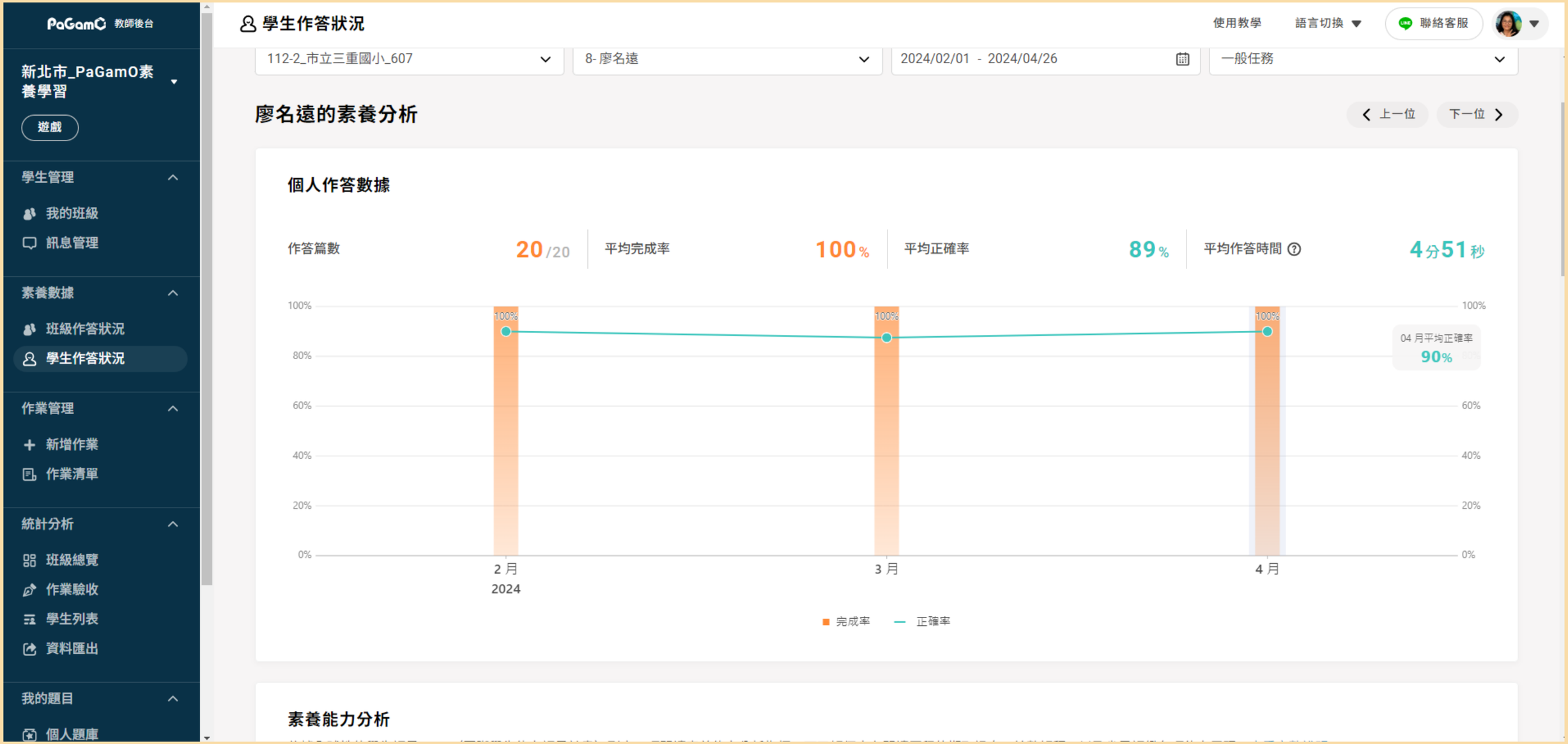
任務派發時間（最長區間為一年） 2024/02/01 - 2024/04/17

任務來源 一般任務

搜尋任務名稱

時間	任務名稱	未完成人數	完成率	平均正確率	難易度	領域	操作
2024/04/15	04/15 特別的岳父【人權教育－基本人權】（初階） 查看教學資源	0	100%	67%	易	生活知識	查看內容 任務數據
2024/04/15	04/15 老牛的家【人權教育－基本人權】（初階） 查看教學資源	0	100%	90%	中	人文史地	查看內容 任務數據
2024/04/08	04/08 火燒的天空【環境教育－自然生態】（初階） 查看教學資源	0	100%	67%	中	自然科學	查看內容 任務數據
2024/04/08	04/08 颱風小知識【環境教育－自然生態】（初階） 查看教學資源	0	100%	70%	中	生活知識	查看內容 任務數據
2024/04/01	04/01 九九峰的新住民【多元文化－寶島生態】（初階） 查看教學資源	0	100%	72%	中	自然科學	查看內容 任務數據
2024/04/01	04/01 疣胸琉璃蟻【多元文化－寶島生態】（初階） 查看教學資源	0	100%	62%	難	自然科學	查看內容 任務數據

□ □ □ □ -PaGamo □ □ □ □ □ □

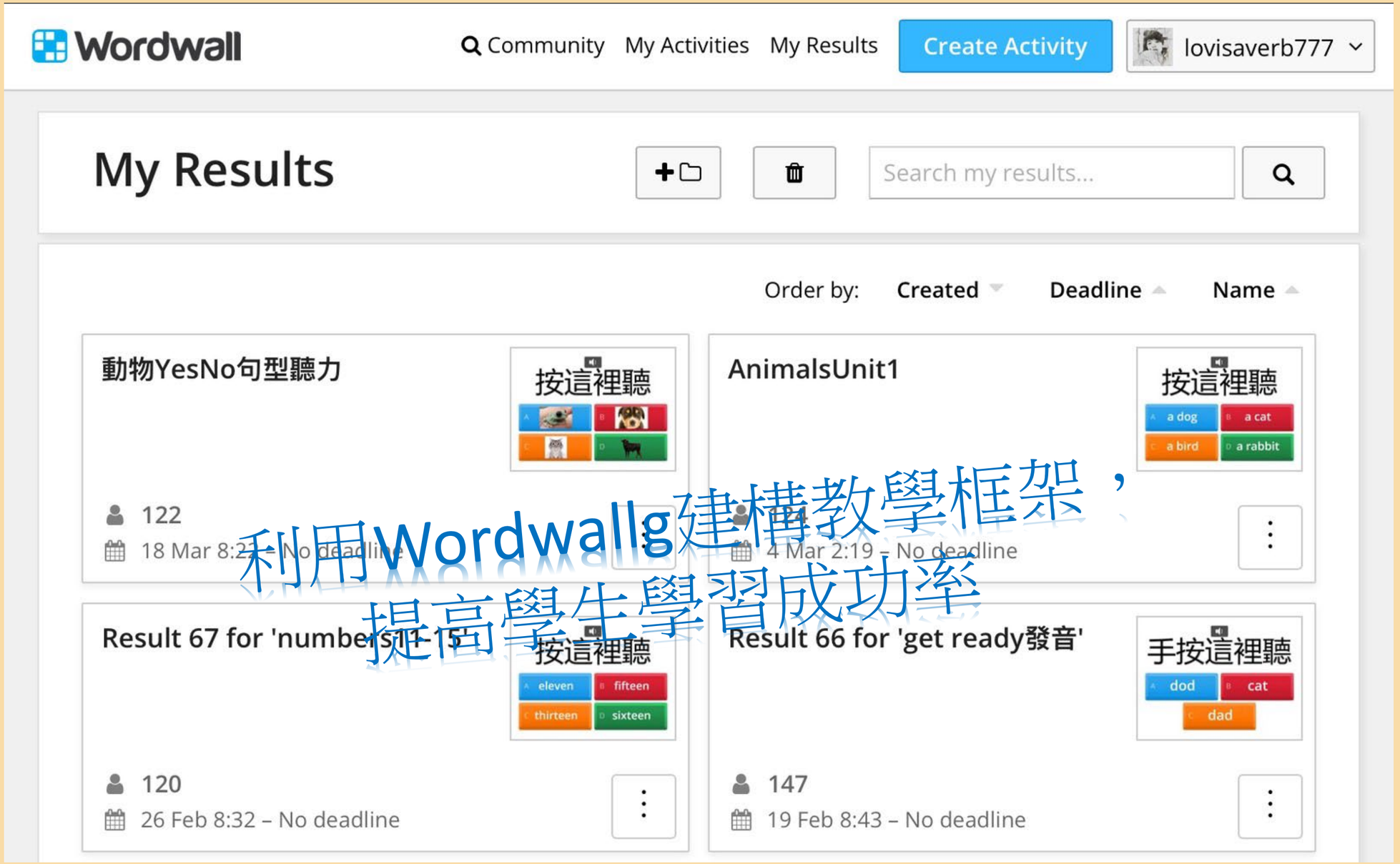

PaGamO 教師後台
新北市_PaGamO素養學習
遊戲
學生管理
我的班級
訊息管理
素養數據
班級作答狀況
學生作答狀況
作業管理
新增作業
作業清單
統計分析
班級總覽
作業驗收
學生列表
資料匯出
我的題目
個人題庫
學生作答狀況
使用教學
語言切換
聯絡客服
112-2_市立三重國小_607
8- 廖名遠
2024/02/01 - 2024/04/26
一般任務
廖名遠的素養分析
上一位
下一位
個人作答數據
作答篇數
20 /20
平均完成率
100 %
平均正確率
89 %
平均作答時間
4分51秒
100%
80%
60%
40%
20%
0%
04 月平均正確率
90%
2 月
2024
3 月
4 月
完成率
正確率
素養能力分析

□ □ □ □ -PaGamo □ □ □ □ □ □

使用數位平台後，學生
能力明顯進步



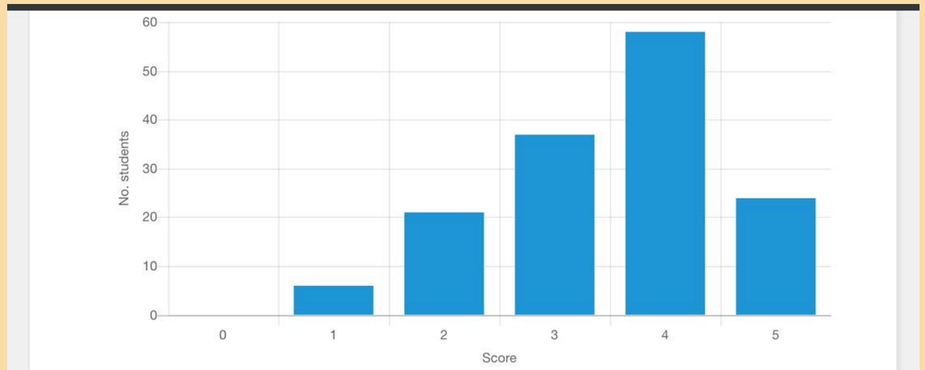
□ □ □ □ -Wordwall

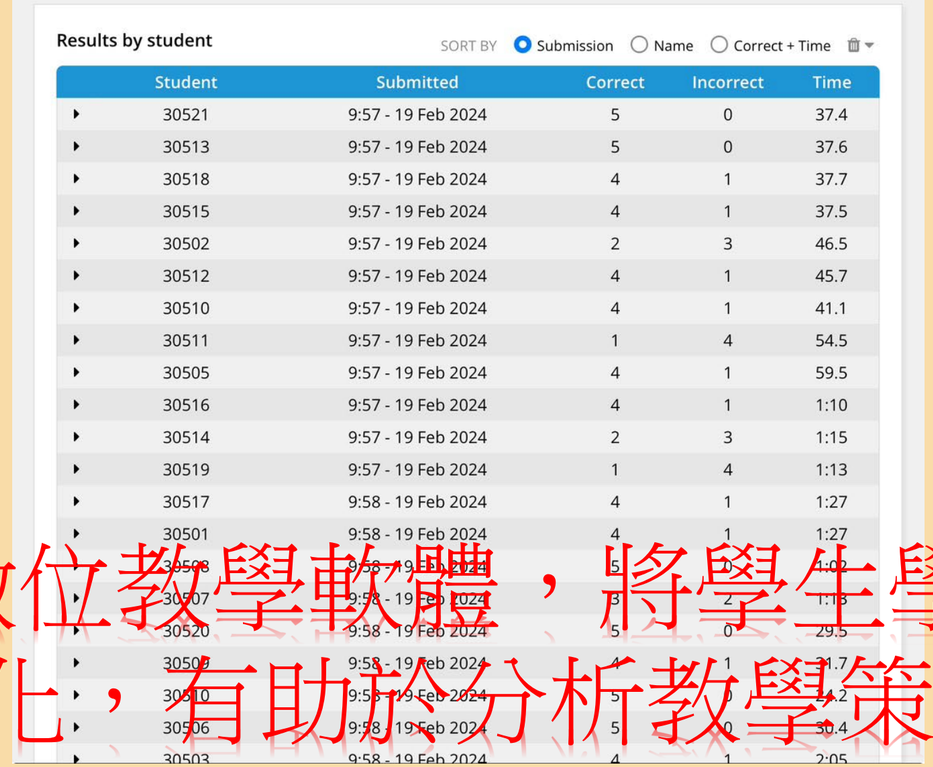


利用Wordwallg建構教學框架，
提高學生學習成功率

□ □ □ □ -Wordwall





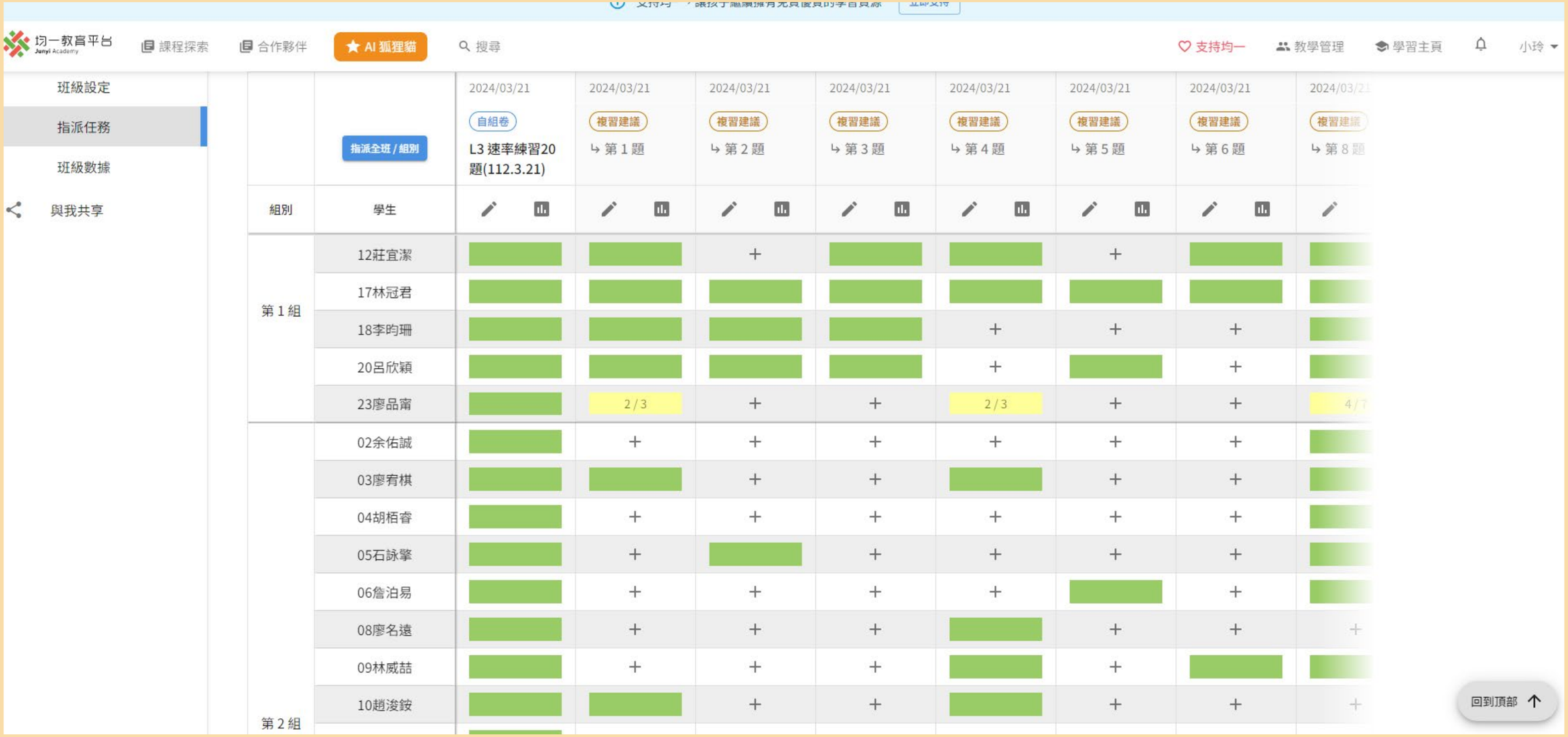


透過數位教學軟體，將學生學習數據化，有助於分析教學策略

□□□□□□□-□□□□


支持均一，讓孩子繼續擁有免費優質的學習資源
立即支持
均一教育平台
Junyi Academy
課程探索
合作夥伴
AI 狐狸貓
搜尋
班級設定
指派任務
班級數據
與我共享
指派全班 / 組別
2024/03/21
自組卷
L3 速率練習20題(112.3.21)
展開子任務
2024/03/14
自組卷
L2練習題20題(1112.3.15)
展開子任務
2024/03/14
自組卷
L2練習題20題(1112.3.15)
展開子任務
2024/03/06
任務技能
六下速率課前影片
2024/03
自組卷
L1 練習
13.3.5)
組別
學生
第 1 組
12莊宜潔
17林冠君
18李昀珊
20呂欣穎

□□□□□□□-□□□□


均一教育平台
Junyi Academy
課程探索
合作夥伴
AI 狐狸貓
搜尋
支持均一
教學管理
學習主頁
小玲
班級設定
指派任務
班級數據
與我共享
指派全班 / 組別
2024/03/21
自組卷
L3 速率練習20題(112.3.21)
複習建議
↳ 第 1 題
↳ 第 2 題
↳ 第 3 題
↳ 第 4 題
↳ 第 5 題
↳ 第 6 題
↳ 第 8 題
組別
學生
第 1 組
12莊宜潔
17林冠君
18李昀珊
20呂欣穎
23廖品甯
2 / 3
2 / 3
4 / 7
第 2 組
02余佑誠
03廖宥棋
04胡栢睿
05石詠擎
06詹泊易
08廖名遠
09林威喆
10趙浚銨
回到頂部



數位素養

4-1 數位素養實施成效


PaGamO 素養學習
素養達人
風雲榜
11月 英文榜單
*此為縣市專屬世界限定活動
*數據採計至12/07為止
個人排行
*任務完成率100%
*平均答題時間≧3mins
學校 班級 姓名
三重國小 601 王O嫻
三重國小 602 陳O潔
厚德國小 601 張O婕
鷺江國中 814 林O萱
三重國小 601 梁O芳
厚德國小 610 吳O涵
蘇菲公仔地形
班級排行
學校 班級
永和國小 603
三重國小 601
三重國小 602
三重國小 608
三重國小 607
尖山國中 702
二橋國小 603
頂溪國小 505
更寮國小 603
三重國小 606
石磚地形寶箱
點我看規則

4-1 數位素養實施成效


新北市_PaGamO素養學習
遊戲設定
我的班級
訊息管理
遊戲教學
學習數據
登出
素養學習
素養達人風雲榜
新北市
2、3月
英文榜單
點我看規則
個人排行
任務完成率100%，答題時間大於3分鐘
三重國小 608 莊O承
仁愛國小 307 李O綸
三重國小 602 陳O潔
厚德國小 601 張O婕
頭前國小 405 林O丞
大埔國小 603 劉O雲
大埔國小 603 劉O昕
廣福國小 514 黃O岑
柑園國中 901 張O瑄
三重國小 602 劉O齊
坪林實驗國中 702 徐O芯
麻呂石像地形
班級排行
平台啟用率100%，答題時間大於3分鐘
<完成率>
坪林國小 302 100%
廣福國小 514 91%
永和國小 603 85%
秀峰高中 709 81%
三重國小 602 71%
更寮國小 502 67%
三重國小 607 66%
東湖國小 601 64%
秀峰高中 711 61%
新興國小 611 60%
稀有地形寶箱
＊此為縣市專屬世界限定活動

4-1 數位素養實施成效


新北市_PaGamO素養學習
遊戲設定
我的班級
訊息管理
遊戲教學
學習數據
登出
素養學習
素養達人風雲榜
新北市
2、3月
中文榜單
點我看規則
個人排行
任務完成率100%，答題時間大於3分鐘
<正確率>
北港國小 602 劉O恩 100%
光榮國小 502 丁O岑 98%
保長國小 301 童O宏 98%
光榮國小 401 劉O宏 98%
光榮國小 404 黃O境 98%
北港國小 602 唐O芸 98%
光榮國小 502 王O嬛 97%
光榮國小 502 鄭O媗 97%
光榮國小 404 蘇O僮 97%
光榮國小 502 黃O和 97%
光榮國小 502 黃O翔 97%
光榮國小 404 林O恩 97%
北港國小 602 廖O甯 97%
麻呂石像地形
班級排行
平台啟用率100%，答題時間大於3分鐘
<完成率> <正確率>
光榮國小 501 100% 75%
厚德國小 608 100% 75%
新泰國小 603 100% 73%
三重國小 607 100% 60%
牡丹國小 401 100% 60%
新興國小 605 100% 59%
秀峰國小 607 100% 59%
新莊國小 601 100% 58%
龍埔國小 502 100% 49%
坪林國小 302 100% 37%
稀有地形寶箱
*此為縣市專屬世界限定活動

4-1 數位素養實施成效


三重國小 - 數位設備
回上一層
數量與金額
總金額
11,348,000元
設備數量
個人電腦
數量 90台
金額 1,125,000元
筆記型電腦
數量 3台
金額 63,000元
觸控式螢幕
近30日納管平板使用狀況
活動納管平板臺數
353台
Android
iPad
納管平板使用率
96%
一般
偏遠
非山非市
4月 5 9 13 17 21 25
納管平板活動時數
24,590小時
納管平板資訊
iPad
納管平板使用學習平台活動統計
總時數
近12個月總時數
41,458小時
近12個月總時數趨勢圖
小時
2024-04
近12個月總時數趨勢圖 9170.21小時
5月 6月 7月 8月 9月 10月 11月 12月 2024 2月 3月
納管平板使用人次
每月使用時數
Android
1/4
每日活動趨勢圖
人次
copyright © 2024 新北市政府教育局 建議使用瀏覽器：Chrome、Edge、Firefox，本儀表板週三更新版本，聯絡電話：(02) 8072-3456
在這裡輸入文字來搜尋
上午 08:30
2024/4/29

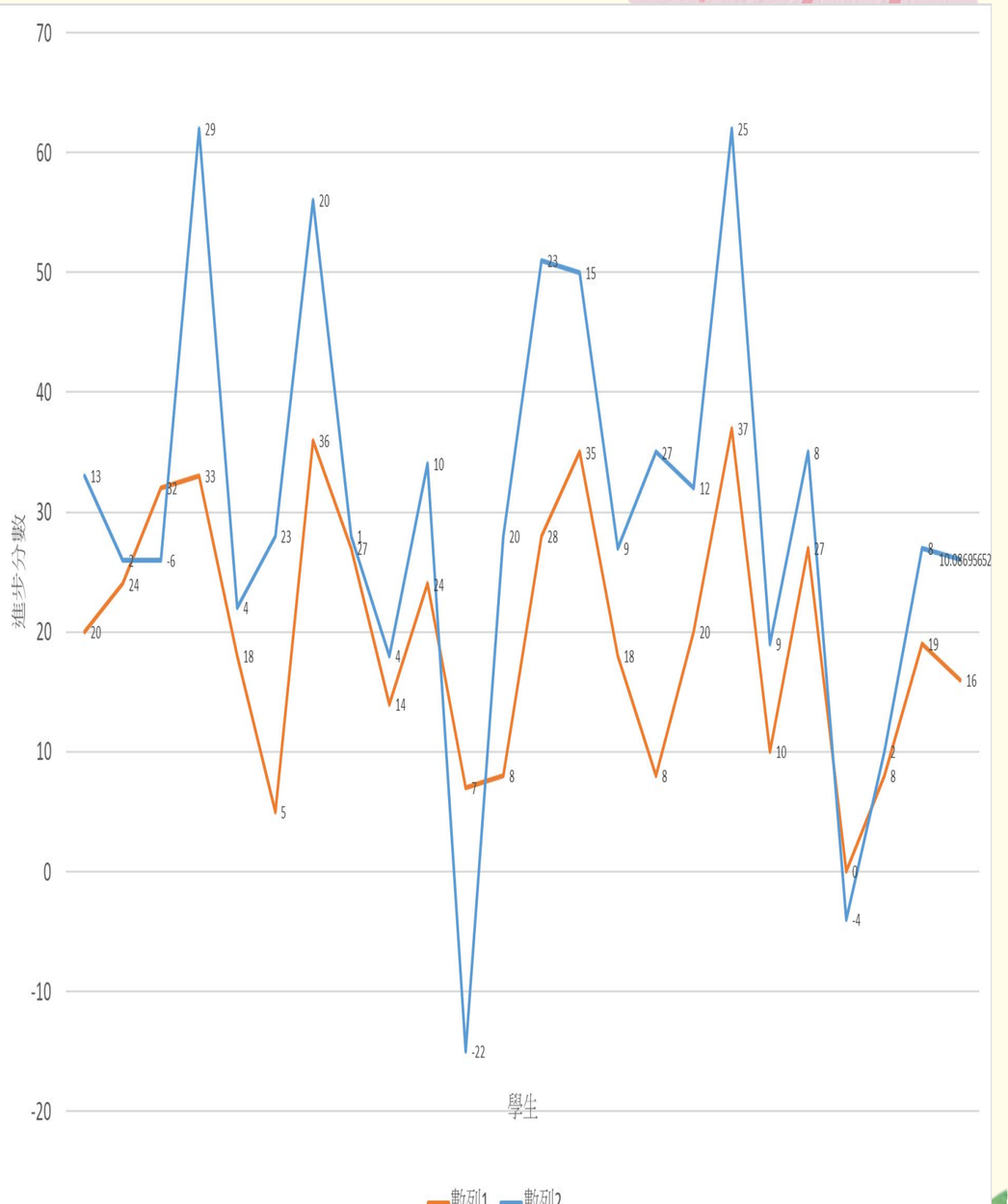
4-1 數位素養實施成效


三重國小 - 學習平台使用狀況
回上一層
總瀏覽人次
近30日總次數
1,812
近30日瀏覽人次身分分布
志工
家長
教師
學生
上周熱門度排名
平台名稱 連線次數(次) 排名變化
遊戲學習平台 1,746
均一教育平台 1,060
學習吧 1,030
積點趣教室 482
閱讀理解數位學習系統 146
英語線上學習平台 140
積點趣商城 126
瀏覽人次趨勢圖
每月活動趨勢圖
每周活動趨勢圖
每日活動趨勢圖
近30日瀏覽人次分布
近30日瀏覽人次分布
近30日瀏覽人次比較
近30日瀏覽人次比較
6年級
4年級
5年級
2年級
3年級
1年級
各平台瀏覽次數統計
英語線上學習平台
新北電競王（夢幻果島大冒險）
各校瀏覽次數統計
三重國小
copyright © 2024 新北市政府教育局 建議使用瀏覽器：Chrome、Edge、Firefox，本儀表板週三更新版本，聯絡電話：(02) 8072-3456
在這裡輸入文字來搜尋
30°C
上午 08:32
2024/4/29

4-1 數位素養實施成效

年級科目	六年級1班級數學科目(實驗組)		
班級:01 學生座號	考試日期：111年11月03日 期中/期末分數	考試日期：112年06月21日 期末/期中分數	進步分數
1	50	70	20
2	60	84	24
3	68	100	32
4	67	100	33
5	53	71	18
6	92	97	5
7	58	94	36
8	64	91	27
9	85	99	14
10	76	100	24
11	76	83	7
12	46	54	8
13	68	96	28
14	46	81	35
15	63	81	18
16	84	92	8
17	70	90	20
18	41	78	37
19	79	89	10
20	60	87	27
21	96	96	0
22	77	85	8
23	66	85	19
24	84	100	16
平均分數	67.88	87.63	19.75

年級科目	六年級4班級數學科目(對照組)		
班級:04 學生座號	考試日期：111年11月03日 期中/期末分數	考試日期：112年06月21日 期末/期中分數	進步分數
1	71	84	13
2	94	96	2
3	82	76	-6
4	64	93	29
5	84	88	4
6	61	84	23
7	53	73	20
8	96	97	1
9	76	80	4
10	45	55	10
11	80	58	-22
13	73	93	20
14	65	88	23
15	82	97	15
16	85	94	9
17	73	100	27
18	81	93	12
19	67	92	25
20	55	64	9
21	49	57	8
22	48	44	-4
23	54	56	2
24	23	31	8
平均分數	67.87	77.96	10.08696



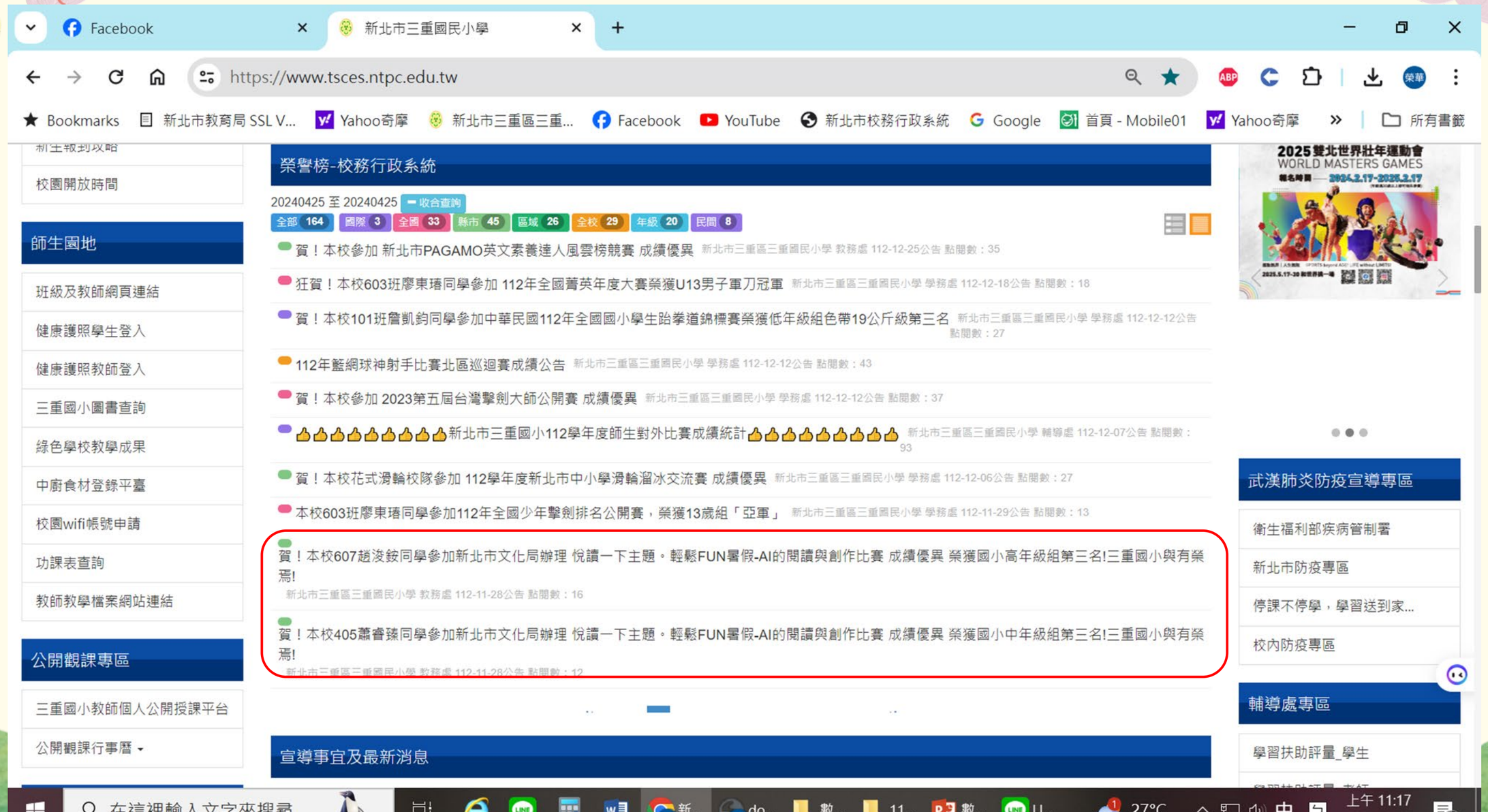
1 是否使用平台

■是：均一平台及pagamo

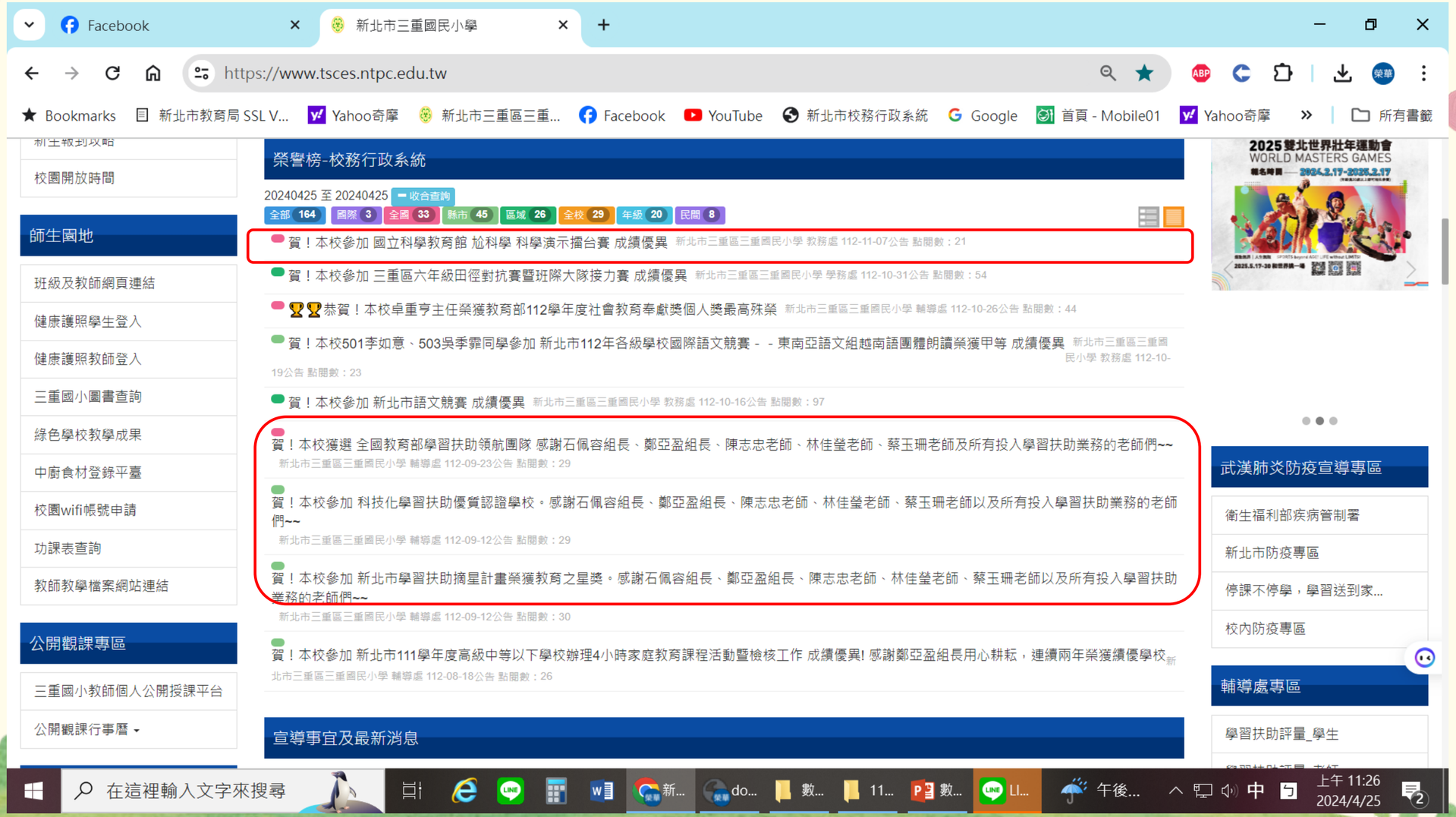
□否

2 實驗組班級是否有使用固定載具

4-1 數位素養實施成效


Facebook
新北市三重國民小學
https://www.tsces.ntpc.edu.tw
Bookmarks
新北市教育局 SSL V...
Yahoo奇摩
新北市三重區三重...
Facebook
YouTube
新北市校務行政系統
Google
首頁 - Mobile01
Yahoo奇摩
所有書籤
新生報到攻略
校園開放時間
師生園地
班級及教師網頁連結
健康護照學生登入
健康護照教師登入
三重國小圖書查詢
綠色學校教學成果
中廚食材登錄平臺
校園wifi帳號申請
功課表查詢
教師教學檔案網站連結
公開觀課專區
三重國小教師個人公開授課平台
公開觀課行事曆
榮譽榜-校務行政系統
20240425 至 20240425
收合查詢
全部 164
國際 3
全國 33
縣市 45
區域 26
全校 29
年級 20
民間 8
賀！本校參加 新北市PAGAMO英文素養達人風雲榜競賽 成績優異 新北市三重區三重國民小學 教務處 112-12-25公告 點閱數：35
狂賀！本校603班廖東瑭同學參加 112年全國菁英年度大賽榮獲U13男子軍刀冠軍 新北市三重區三重國民小學 學務處 112-12-18公告 點閱數：18
賀！本校101班詹凱鈞同學參加中華民國112年全國國小學生跆拳道錦標賽榮獲低年級組色帶19公斤級第三名 新北市三重區三重國民小學 學務處 112-12-12公告 點閱數：27
112年籃網球神射手比賽北區巡迴賽成績公告 新北市三重區三重國民小學 學務處 112-12-12公告 點閱數：43
賀！本校參加 2023第五屆台灣擊劍大師公開賽 成績優異 新北市三重區三重國民小學 學務處 112-12-12公告 點閱數：37
👍👍👍👍👍👍👍👍👍新北市三重國小112學年度師生對外比賽成績統計👍👍👍👍👍👍👍👍👍 新北市三重區三重國民小學 輔導處 112-12-07公告 點閱數：93
賀！本校花式滑輪校隊參加 112學年度新北市中小學滑輪溜冰交流賽 成績優異 新北市三重區三重國民小學 學務處 112-12-06公告 點閱數：27
本校603班廖東瑭同學參加112年全國少年擊劍排名公開賽，榮獲13歲組「亞軍」 新北市三重區三重國民小學 學務處 112-11-29公告 點閱數：13
賀！本校607趙浚銨同學參加新北市文化局辦理 悅讀一下主題。輕鬆FUN暑假-AI的閱讀與創作比賽 成績優異 榮獲國小高年級組第三名!三重國小與有榮焉!
新北市三重區三重國民小學 教務處 112-11-28公告 點閱數：16
賀！本校405蕭睿臻同學參加新北市文化局辦理 悅讀一下主題。輕鬆FUN暑假-AI的閱讀與創作比賽 成績優異 榮獲國小中年級組第三名!三重國小與有榮焉!
新北市三重區三重國民小學 教務處 112-11-28公告 點閱數：12
宣導事宜及最新消息
2025雙北世界壯年運動會
WORLD MASTERS GAMES
武漢肺炎防疫宣導專區
衛生福利部疾病管制署
新北市防疫專區
停課不停學，學習送到家...
校內防疫專區
輔導處專區
學習扶助評量_學生
在這裡輸入文字來搜尋
上午 11:17

4-1 數位素養實施成效


Facebook
新北市三重國民小學
https://www.tsces.ntpc.edu.tw
Bookmarks
新北市教育局 SSL V...
Yahoo奇摩
新北市三重區三重...
Facebook
YouTube
新北市校務行政系統
Google
首頁 - Mobile01
Yahoo奇摩
所有書籤
榮譽榜-校務行政系統
20240425 至 20240425
收合查詢
全部 164
國際 3
全國 33
縣市 45
區域 26
全校 29
年級 20
民間 8
賀！本校參加 國立科學教育館 尬科學 科學演示擂台賽 成績優異 新北市三重區三重國民小學 教務處 112-11-07公告 點閱數：21
賀！本校參加 三重區六年級田徑對抗賽暨班際大隊接力賽 成績優異 新北市三重區三重國民小學 學務處 112-10-31公告 點閱數：54
恭賀！本校卓重亨主任榮獲教育部112學年度社會教育奉獻獎個人獎最高殊榮 新北市三重區三重國民小學 輔導處 112-10-26公告 點閱數：44
賀！本校501李如意、503吳季霏同學參加 新北市112年各級學校國際語文競賽 - - 東南亞語文組越南語團體朗讀榮獲甲等 成績優異 新北市三重區三重國民小學 教務處 112-10-19公告 點閱數：23
賀！本校參加 新北市語文競賽 成績優異 新北市三重區三重國民小學 教務處 112-10-16公告 點閱數：97
賀！本校獲選 全國教育部學習扶助領航團隊 感謝石佩容組長、鄭亞盈組長、陳志忠老師、林佳瑩老師、蔡玉珊老師及所有投入學習扶助業務的老師們~~ 新北市三重區三重國民小學 輔導處 112-09-23公告 點閱數：29
賀！本校參加 科技化學習扶助優質認證學校。感謝石佩容組長、鄭亞盈組長、陳志忠老師、林佳瑩老師、蔡玉珊老師以及所有投入學習扶助業務的老師們~~ 新北市三重區三重國民小學 輔導處 112-09-12公告 點閱數：29
賀！本校參加 新北市學習扶助摘星計畫榮獲教育之星獎。感謝石佩容組長、鄭亞盈組長、陳志忠老師、林佳瑩老師、蔡玉珊老師以及所有投入學習扶助業務的老師們~~ 新北市三重區三重國民小學 輔導處 112-09-12公告 點閱數：30
賀！本校參加 新北市111學年度高級中等以下學校辦理4小時家庭教育課程活動暨檢核工作 成績優異! 感謝鄭亞盈組長用心耕耘，連續兩年榮獲續優學校 新北市三重區三重國民小學 輔導處 112-08-18公告 點閱數：26
宣導事宜及最新消息
師生園地
班級及教師網頁連結
健康護照學生登入
健康護照教師登入
三重國小圖書查詢
綠色學校教學成果
中廚食材登錄平臺
校園wifi帳號申請
功課表查詢
教師教學檔案網站連結
公開觀課專區
三重國小教師個人公開授課平台
公開觀課行事曆
校園開放時間
2025雙北世界壯年運動會
WORLD MASTERS GAMES
武漢肺炎防疫宣導專區
衛生福利部疾病管制署
新北市防疫專區
停課不停學，學習送到家...
校內防疫專區
輔導處專區
學習扶助評量_學生
在這裡輸入文字來搜尋
上午 11:26
2024/4/25

4-1 數位素養實施成效





遠距數位雙語學伴計畫

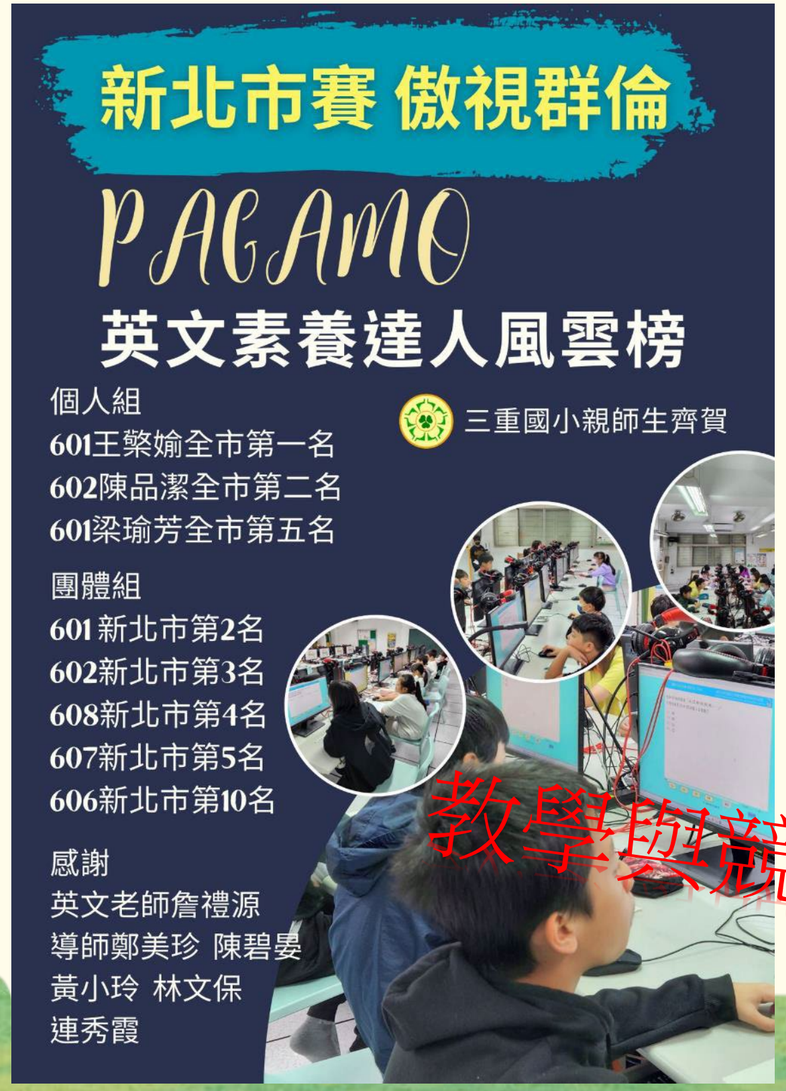
4-1 數位素養實施成效



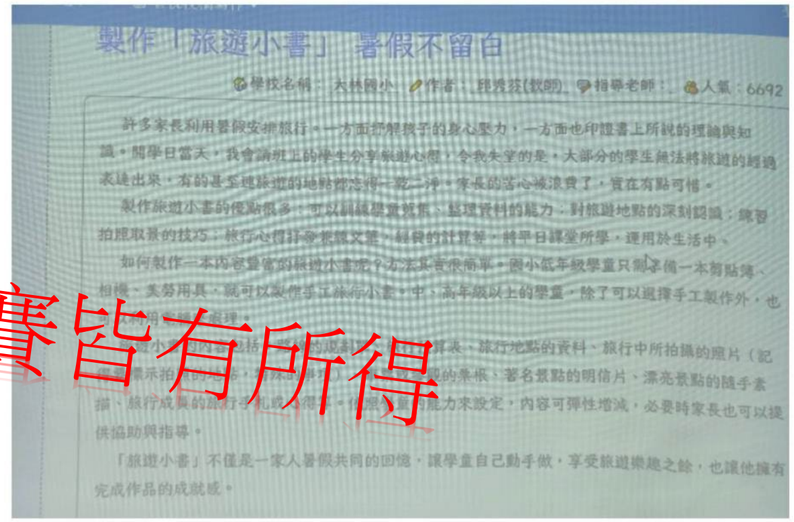


DACC適性閱讀線上施測

4-1 數位素養實施成效







教學競競賽皆有所得

數位素養教師培訓

序號	行政區	教學區	校名	學年度	班級數(普通班)	教師數(普通班及特殊班)	學生數	班級最多學生數	數學工坊(一)A1(人數)	數學工坊(一)A1(%)	數學工坊(二)A2(人數)	數學工坊(二)A2(%)	A1&A2(人數)	A1&A2(%)	數素養(人數)	數素養(%)	數學公授(人數)	數學公開課(%)	智學種教必(人數)	智學種教必(%)	智學種教必&數學工坊(二)A2(人數)	智學種教必&數學工坊(二)A2(%)	科輔自學工坊B1(人數)	科輔自學工坊B1(%)
1	三重區	三重分區	三重國小	110	46	43	1149	27	17	40.0	73	100.0	17	40.0	105	100.0	1	3.0	72	100.0	67	100.0	0	0.0
				111	46	84	1182	30	78	93.0	105	100.0	75	90.0	115	100.0	10	12.0	77	92.0	77	92.0	7	9.0
				112	48	84	1213	30	98	100.0	120	100.0	97	100.0	134	100.0	18	22.0	96	100.0	95	100.0	7	9.0



歷程反思

5-1 實施過程之執行檢討

數位學習工具的給與用
分寸拿捏

訓練學生能夠自行操控數位學習工具、培養學生主動學習的意願

5-1 實施過程之執行檢討

持續建置友善方便的數位校園

積極爭取經費維持數位軟

□ □ □ □ □ □ □

5-1 實施過程之執行檢討

減少花俏浮誇的宣導
多些真誠實在的支持

讓時間回歸給老師

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □

5-1 實施過程之執行檢討

讓想使用的教師方便使用
就是最大的訣竅

協助教師克服他們的困難



結語-蝸牛行走

三重國小的數位課程

- 表面雖然不夠炫麗　但是精神卻很實在
- 動作雖然不夠敏銳　但是腳步不曾停過
- 眼神雖然不夠銳利　但是前往方向正確
- 裝備雖然不夠充實　但是沿途有人支持

理想目標雖然還很遙遠~~

但是我們願意努力　**堅持不退**



其他

家長參與校內數位學習推廣活動

□□□□□□KIBO□□□□□□□□□



